Принят на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 70
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 70
_____Е.С. Шаповалова
Приказ № 73-ОД от 30.08.2022г.

Шаповалова Екатерина Сергеевна

Подписан цифровой подписью: Шаповалова Екатерина Сергеевна
DN: C=RU, OU="заведующий ", O=МБДОУ д/с № 70, CN=Шаповалова Екатерина Сергеевна, E=det_sad70_stav@mail.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей квалифицированной подписью
Расположение:
Дата: 2022.08.30 17:04:05+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕТСВА

Цель Программы Оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии молодых специалистов.

Задачи Программы

1.Прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в профессии педагога.

2.Способствовать сокращению периода адаптации молодого специалиста в ДОУ.

3.Организовать теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающим педагогам. 4.Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы.

5.Развивать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса

Ожидаемые результаты

1.Сокращение времени на адаптацию начинающего педагога в профессиональной среде.

2.У молодых специалистов развиты способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности в занимаемой должности.

3.Построение открытой среды наставничества педагогических работников, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности

Реализуемые формы наставничества «Педагог – педагог»

Период реализации с 01.09.2022 по 30.05.2022

Наставник (ФИО, должность) Беркинова Наталья Григорьевна, старший воспитатель

Наставляемый (ФИО, должность) Гайдашова Екатерина Игоревна, воспитатель

Персонализированный план наставничества для оказания методической помощи молодым специалистам (воспитателям)

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Проблемы адаптации детей в ДОУ. Психические особенности детей в период адаптации. Формы и методы, облегчающие адаптивность детей в ДОУ.	Разработать ―День легкой адаптации‖ для детей своей группы.	Сентябрь

2	«Использование информационных технологий в повышении Методической грамотности».	**Практикум:** знакомство с документацией творчески работающих педагогов. Изучение методических разработок.	Октябрь
3	Психолого- педагогическая культура воспитателя – основа гуманизации воспитательного процесса.	Консультация: «Способы преодоления стресса».	Ноябрь
4	Понятие—предметно- развивающая среда‖; Содержание предметно- развивающей среды для каждой возрастной группы.	Разработать и сделать предметы развивающей среды для своей возрастной группы в количестве 3-5 наименований.	Декабрь
5	Понятие «индивидуализация» по ФГОС.	Составить вопросы к беседе, игре с учетом личностно - ориентированного подхода	Январь
6	Виды занятий. Этапы занятия. Особенности составления конспектов для детей разного дошкольного возраста. Самоанализ занятия, типы занятий, формы занятий.	Просмотр и анализ занятия по развитию речи в 1 младшей группе. **Практикум:** составление самоанализа занятия.	
7	Роль педагога в организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников (обмен мнениями). Формы и методы изучения условий семейного воспитания ребенка.	Практикум: разработка тестов и анкет для родителей воспитанников, обработка результатов анкетирования и тестирования.	Март
8	Структура родительских собраний; Нетрадиционные формы проведения Родительских собраний	Презентация новых форм работы с родителями	Апрель
9	Принципы организации сюжетной игры в ДОУ.	Консультация: «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании детей.	Май
10	Подведение итогов работы методической пары педагог- педагогу.	Опрос эффективности наставнической деятельности	Июнь