СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 70
Протокол от 15 апреля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 70
_____ Е.С. Шаповалова
Приказ № 38-ОД 15 апреля 2022

Отчет
о результатах самообследовании

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя

за 2021 год

Шаповалова Екатерина Сергеевна

Подписан: Шаповалова Екатерина Сергеевна
DN: C=RU, OU="заведующий ", O=МБДОУ д/с № 70, CN=Шаповалова Екатерина Сергеевна, E=det_sad70_stav@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.19 13:56:37+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

2022 год

Введение.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя (далее МБДОУ д/с № 70) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности МБДОУ д/с № 70. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно, оно включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2020 календарный год.

Цель проведения: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с № 70, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 70.

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 70
Руководитель	Шаповалова Екатерина Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 355037, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Космонавтов, 16 Фактический адрес: 355037, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Космонавтов, 16
Телефон, факс	8 (8652) 77-94-66, 8 (8652) 77-94-06,
Адрес электронной почты	duo_70@stavadm.ru ;det_sad70_stav@mail.ru
Сайт	http://detsad70stav.ru/

Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и Уставом Учреждения, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	04.11.1982 г.
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности Серия 26Л01 № 0001498, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского кая, № 5246 от 16 ноября 2016 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя расположено в экологически чистом, жилом районе города, около лесного массива, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ д/с № 70 построено по типовому проекту. Проектная мощность рассчитана на 221 мест. Общая площадь здания 2163,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1735 кв. м.

МБДОУ д/с № 70 создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми.

Режим работы. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Посещение детьми дошкольного учреждения допускается по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача.

Порядок посещения ребенком по индивидуальному графику определяется в договоре между МБДОУ д/с № 70 и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (все группы 12-часового пребывания).

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 18.01.2021., утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 23.12.2020. № 564-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 05.11.2020 № 310, принятым решением Управляющего совета МБДОУ д/с № 70, протокол № 2, от 02.11.2020 г.

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений. Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой РФ и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Документы, касающиеся трудовых отношений.

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.

2. Трудовые книжки сотрудников и книга учета трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников.
4. Приказы по личному составу сотрудников.
5. Штатное расписание.
6. Журналы проведения инструктажей.
7. Программа производственного контроля.
8. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
9. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Положение об оплате труда работников.
12. Табель учёта рабочего времени.
13. График отпусков.
14. Графики рабочего времени

Ежегодно по итогам приемки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Журнал учета проверок имеется. Акты по результатам проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства

Цель деятельности МБДОУ д/с № 70 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 70 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим дня. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для воспитанников 3-го года жизни, впервые посещающих МБДОУ д/с № 70 разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим воспитанников после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе СанПиНа и с учётом реализуемых программ

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ д/с № 70.

В детский сад принимаются дети с 2 лет и до окончания образовательных отношений, группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Прием и зачисление детей в МБДОУ д/с № 70 осуществляется через систему РИС ДДО, заведующим дошкольного учреждения. Приём детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 70 строятся на договорной основе между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются на основе заключения краевой, городской психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Приём в МБДОУ д/с № 70 осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Отчисление ребенка из МБДОУ д/с № 70 осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 70 *организована* в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

- Уставом учреждения,

- Программой развития Учреждения, которая разработана и утверждена на период 2021-2025 г.г.

С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 70 функционирует в соответствии с требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 5 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",

- Санитарными правилами и нормами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

а с *01.03.2021* в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с

Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 70 и родителями.

Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в РИС ДОО «АВЕРС: управление ДОО».

На 31 декабря 2021 года МБДОУ д/с № 70 посещают 358 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, функционирует 12 групп, из них:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи,
- 8 групп общеразвивающей направленности

Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2021 г.

	Наименование возрастной группы	Списочный состав по состоянию на 31.12.2021
1	2 группа раннего возраста (2-3 года)	63
2	младший возраст (3-4 года)	66
3	средний возраст (4-5 лет)	42
4	старший возраст (5-6 лет)	63
5	подготовительный возраст (6-7 лет)	43
6	средний возраст компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)	19
7	старший возраст, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)	42
8	подготовительный возраст, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)	20
9	ИТОГО	358

Программы используемые в дошкольном учреждении, составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 70

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном учреждении разработана «Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ д\с № 70,

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:

№ п/п	Наименование Программы	Должность педагогического работника, реализующего Программу

	Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 70 на базе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издательство – М.: Мозаика-Синтез, 2020г.	Весь педагогический состав учреждения
	Адаптированная образовательная программа на базе Программы «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности с детьми с нарушением речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, СПб, «Детство-Пресс», 2021г.	Учителя-логопеды, Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
	Региональная направленность: - Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.	Весь педагогический состав учреждения
	Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т. Л. Богина М., 2007;	Воспитатель с функционалом по плаванию
	Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты- Мы» Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика- Синтез, 2005.	Социальный педагог
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз - дидактика» 2009г.;	деятельности, воспитатели групп
	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002г.;	Воспитатели групп
	Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюковой С. В., Слободяник Н. П.	Педагог-психолог
	Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС Е.В. Колесникова, Издательство «Сфер», 2020	Воспитатели групп общеразвивающей направленности
	«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Н.В. Нищева, СПб, «Детство-Пресс», 2021г.	Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
	Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности» Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.	Воспитатели групп общеразвивающей направленности
	Учебно-методическое пособие «Темная сенсорная комната- мир здоровья»-, под ред. В.Л. Жевнерова, Л.Б. Баряевой, Ю.С. Галлямовой, - СПб., 2011г.	Педагог-психолог

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами педагогов и планами образовательной работы, а также другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой направлений развития детского сада, результатами внутреннего мониторинга и с учетом уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

Реализация проектной деятельности предполагает решение задач повышенной эмоциональной активности детей.

Поэтому педагогами Учреждения активно используются для организации деятельности детей:

- игровые мотивационные моменты;
- планирование сюрпризных моментов;
- включение игровых и сказочных персонажей в деятельность;
- использование музыкального сопровождения, соответствующего характеру осуществляемой деятельности, ее темпу и содержанию;
- использование художественного слова (коротких рассказов, познавательных сказок, легенд Ставропольского края, стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, закличек, потешек, примет и т.д.);
- обсуждение ситуаций взаимодействия в ходе игры и творческой деятельности;
- «минутки общения», утренний и вечерний круг;
- групповые дела, предусматривающие участие родителей и детей других групп;
- предоставление детям возможности сделать самостоятельный выбор (материалов, способов действий, партнеров и т.д.);
- передача, имитация через движение характерных особенностей изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности: игры разнообразных видов и направленностей; просмотр и обсуждение показов; чтение и обсуждение программных произведений; создание проблемных ситуаций; наблюдения; проектная деятельность; выставки; викторины; инсценирование и драматизация; продуктивная деятельность; слушание и обсуждение; пение и танцы; занятия физкультурой разнообразных видов.

Мероприятия групповые, межгрупповые и общие: физкультурные досуги; соревнования; месячник здоровья; праздники; тематические досуги; смотры и конкурсы; экскурсии.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального реализации компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной

развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Основные направления работы в 2020-2021 учебном году:

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции образовательная деятельности проходила в групповой ячейке или на воздухе, занятие плаванием было заменено занятием по физическому развитию.

Оснащение уголков физического развития в группах - 98 %. Центры физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями, соблюдаются принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику на свежем воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

100% детей с удовольствием посещают занятия по физической культуре, участвуют в подвижных и спортивных играх.

У 100% детей старших групп сформированы основы личной гигиены. Соблюдается режим дня, расписание ОД составлено в соответствии с СанПиН.

Воспитателями и педагогами-специалистами используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др).
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, месячник здоровья
- Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» освоен дошкольниками в основном на уровне выше среднего. Педагогами систематически проводятся комплексные занятия, используются методы и приёмы с учётом возраста детей. Большое внимание воспитатели уделяют практическим методам и приёмам (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно- поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы условия для речевой и познавательной активности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Накоплен иллюстративный, наглядный материал, созданы условия для опытнической

деятельности. Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному, речевому и личностному развитию детей. Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

Целью Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи является реализация коррекционно- развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи у детей 4-8 лет. При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности города Ставрополя, использование предметно-развивающей коррекционной среды, созданной в Учреждении.

В структуре учебного плана коррекционной образовательной деятельности выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ, которая разработана на основе содержания вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, отводимую на освоение программы. Работа осуществляется по тем же направлениям, что и в группах общеразвивающей направленности с включением логопедической образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагоги групп компенсирующей направленности решают основные задачи коррекционно-развивающего обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2 Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Обучение грамоте.
6. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ д/с № 70 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания в Учреждении структурирована воспитывающая среда, как особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Содержание рабочей программы воспитания Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

игровая;
коммуникативная;
познавательно-исследовательская;
восприятие художественной литературы и фольклора;
самообслуживание и элементарный бытовой труд;
конструирование из разного материала;
изобразительная;
музыкальная;
двигательная и охватывает следующие образовательные области:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные традиции воспитательного процесса в Учреждении

1.Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.

2.Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами Учреждения в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

3. Воспитатели и специалисты Учреждения ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

4.В Учреждении существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

5. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей

стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются Центры патриотического воспитания, организованные в каждой группе дошкольного учреждения.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН максимально проводятся на улице, строго на отведенных для групп площадках, исключая контакты с детьми из других групп.

Дополнительное образование

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности.

Учреждении реализуется система дополнительного образования на безвозмездной основе, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника

В связи с работой Учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции проведение занятий по дополнительных программам проводится отдельно в каждой групповой ячейке.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1.	*Естественно-научное*		
1.1	«Юный математик»	Кружок	5-7
2.	*Художественное*		
2.1	Умелые ручки	Кружок	5-7
2.2	Фольклорный сундучок	Кружок	2-4
3.	*Социально-гуманитарное*		
3.1.	«Радуга эмоций» «от А до Я»	Кружок	5-7

Всего кружковой деятельностью в 2021 году охвачено 209 воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 70 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ д/с № 70 осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

В МБДОУ д/с № 70 коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Учреждения, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий подчиняется непосредственно Учредителю.

Компетенция заведующего Учреждением:

- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения;
- организует выполнение решений Учредителя;
- действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- формирует контингент воспитанников;
- руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;
- приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования;
- разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего.
- действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;
-приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания, Педагогического совета в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;
- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочии, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.
- Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; уровень квалификации работников Учреждения; виновное причинение имущественного вреда Учреждению, воспитанникам и работникам Учреждения в связи с исполнением (неисполнением или ненадлежащим исполнением) своих должностных обязанностей;
-исполнение муниципального задания;
- превышение размера предельно допустимой кредиторской задолженности, установленной Учредителем.

- Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения.
Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.
- Обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования, а также объективность оценки качества образования в образовательном учреждении.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально- психологический климат в коллективе.
- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.
- Обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренную законодательством Российской Федерации.
- Ведет коллективные переговоры, а также заключает коллективный договор в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.
- Обеспечивает комплексную безопасность и охрану труда в образовательном учреждении.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 70

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью *МБДОУ д/с № 70*, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 70

Вывод: по итогам 2021 года система управления МБДОУ д/с № 70 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная модель органов общественного управления Учреждением позволяет обеспечить их взаимодействие, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой системы государственно-общественного управления дошкольным учреждением. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
2021-й – год масштабного внедрения электронного документооборота, в том числе в сфере трудовых отношений. В ноябре были введены новые нормы в Трудовой кодекс. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Учреждения за счет быстрой подготовки документов.
В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 70 (ООП МБДОУ д/с № 70) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП *МБДОУ д/с № 70* на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	67	19%	272	76%	19	5%	339	95%
Качество освоения образовательных областей	63	18%	276	77%	19	5%	339	95%

В мае 2021 года педагоги МБДОУ д/с № 70 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **73 человека**. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 70.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 70 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность проводится в игровой форме, длительность проведения варьируется по группам в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 возрастными особенностями, индивидуальным развитием, состоянием здоровья детей, видом образовательной деятельности в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 70 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ д/с № 70 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального реализации компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе

В 2021 году в рамках реализации Рабочей программы воспитания были реализованы *общесадовские образовательные проекты*, некоторые из них были реализованы в онлайн режиме в связи с режимом работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- Акция «Город чудный, город древний» ко Дню города – создание презентаций, фото и видеорепортажей к празднованию Дня города;

Проект «Дистанционное дошкольное образование», который пронизывал различные мероприятия, с помощью которого могли участвовать дети, которые не могли посещать детский сад в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;

-«Конкурс коллажей «Наш сад» во всех группах Учреждения

- Детско-родительский проект «Новогодняя игрушка своими руками-символ года»;

- Неделя безопасности «Маленький ребенок в большом городе» в рамках проведения месячника безопасности;

- Акция «Окна Победы» /в онлайн режиме/

- Акция «Свеча памяти» /в онлайн режиме/

- Акция «Окна России»

-Акция с участием родителей (законных представителей) «Дарим ромашку»

Были проведены следующие мероприятия:

- тематические мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы; - тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Ленинградская блокада»;

- музыкально-спортивные праздники и развлечения к Дню защитника Отечества:

-праздник «Милую мамочку все мы поздравим»;

-спортивные соревнования «Веселые старты» для детей всех возрастных групп

-неделя безопасности дорожного движения;

- месячник «Дорога безопасности»;

- тематическое мероприятие «День знаний» Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

- праздник «День города и края»;

- неделя безопасности -познавательно-игровая программа «Зеленый огонек»;

- развлечения «Осенняя мелодия»;

- Синичкин день. Экологическая акция «Кормушка для пичужки»

- тематические мероприятия «Всемирный день защиты животных»;

- литературные досуги по теме «Зима-красавица» для детей подготовительных к школе групп

- международный день семьи. Педагогические мероприятия во всех возрастных группах

- музыкально-спортивное развлечение: «Космическая олимпиада»

- конкурс чтецов во всех возрастных группах «Литературная песочница» (стихи о лете)

- «праздник шаров «Дадим шар земной детям!»

- фестиваль кукольного театра «В одном волшебном царстве – детсадовском государстве»

- познавательный досуг, посвященный Дню российского флага «Три цвета Родины моей»

- «Пушкинский день в детском саду». Викторины по произведениям А.С. Пушкина

- день памяти и скорби- тематические мероприятия

В учреждении разработана и реализуется модель гражданско- патриотического воспитания дошкольников, которая включает в себя:

-создание предметно-развивающей среды /уголки гражданско-патриотического воспитания/;

- методическую работу с кадрами;

- педагогическое просвещение родителей;
- целостный образовательный процесс;
- социально-культурную среду социума

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во всех возрастных группах

В 2021 году были организованы выставки:

Выставка детских рисунков «Слава Армии родной!»	февраль
Интерактивная выставка рисунков и поделок к празднику мам « Я рисую мамочке»	март
Выставка «Космос-это мы»	апрель
Он-лайн акция «Окна Победы»	май
Творческая мастерская «Флажки»- украшение участка флажками в цвета триколора	июнь
Фестиваль рисунков на асфальте «Наше счастливое детство»	июнь
Выставка-проект в холле «Ромашковая Русь»	июль
Конкурс на лучшую коллективную картину ладошками «Дружные ладошки»	август
Выставка групповых газет «Город глазами детей»	сентябрь
Вернисаж детских рисунков на тему «Осенний марафон»	октябрь
Конкурс семейных поделок «Природа и фантазия»	октябрь
Выставка рисунков в группах «Здоровый город»	ноябрь
Выставка экибан «Новогодний сапожок» в группах	декабрь
Выставка детских рисунков «Белая метелица» на общем стенде	декабрь

Оздоровительное направление работы с детьми составляет одну из основных сторон деятельности Учреждения

Организация двигательного режима в Учреждении

№	Содержание работы	дозировка
1.	Физкультурные занятия в групповой ячейке	3 раза в неделю- младшие группы 2 раза в неделю- средние, старшие и подготовительные к школе группы
	Физкультурные занятия на улице Виды занятий: - обычного вида - сюжетно-игровые - с использованием спортивных тренажеров - занятие-прогулка - тренировка - занятие серии «Забочусь о своем здоровье»	1 раз в неделю –для детей среднего и старшего дошкольного возраста/ 1 раз в неделю
2.	Утренняя гимнастика: - танцевально-ритмическая - классическая	Каждое утро на улице или группе
3.	Гимнастика после сна во всех группах	После дневного сна

4.	Игротренинг /динамический час/ Комплекс развивающих игр для оздоровительной работы	1-2 половина дня
5.	Спортивные праздники и развлечения	По плану
6.	Прогулка: Подвижные игры и упражнения, спортивные игры	Ежедневно 2 раза в день
7.	Музыкально-танцевальные, физкультурные минутки	Между организованными видами деятельности
8.	Динамические паузы	Во время ОД
9.	Работа физкультурного кружка	1 раз в неделю
10.	Организация месячника здоровья	Апрель, по плану

В связи с официальным продлением режима угрозы распространения новой коронавирусной инфекции воспитатели поддерживали связь с родителями воспитанников, долго не посещающих Учреждение. Происходило дистанционное общение через мобильные приложения. Воспитатели делись полезными ссылками, творческими находками и идеями.

В апреле 2021 года в учреждении были организованы мероприятия Месячника здоровья. Всемирный день здоровья объявлен днем спортивной формы. Спортивно-игровая карусель, веселые старты на воде, оздоровительный бег, акция «Добавь здоровья!», Танцевально-спортивный марафон- веселая зарядка с персонажами на улице «Нет- простуде и ангине, с нами - спорт и витамины!», развлекательные досуги «Вместе весело играть!» для детей младших групп, на прогулочных участках для всех возрастных групп, спортивное развлечение-ориентирование «Путешествие по дорогам здоровья» для детей подготовительных к школе групп, День мяча: веселые игры и эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч» (средний и старший дошкольный возраст) с огромным успехом прошли в этот день.

Были проведены интересные мероприятия:

- Учимся у космонавтов: развлечение «Путешествие в космос»
- Детско-родительский проект Выпуск интерактивной книги рецептов «Здоровое питание в семье» на сайте Учреждения
- Вернисаж рисунков детей на общем стенде «Здоровая планета»
- Игры и викторины «День вкусной и здоровой пищи» для детей всех возрастных групп
- Изготовление групповых коллажей, плакатов «Земля- наш общий дом, в которой мы живем»- тематические беседы во всех возрастных группах
- Беседы на темы: «Очистим планету от мусора», «Мир природы в твоих руках», - «Войди в природу другом»
- Организация онлайн выставки «Берегите зеленую планету!»
- Фестиваль подвижных игр «Маршрут здоровья».

Система взаимодействия с коллективом родителей /законных представителей/ воспитанников

В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для

детей. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Вся работа дошкольного учреждения строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника в условиях работы учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции.

В настоящее время родители (законные представители) наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов, большинство которых проходит в онлайн режиме.

Это участие:

- в совместном проекте новогоднем проекте «Символ года»,

-выставке «Золотая осень»,

выставке «Мой родной город»,

-виртуальной книге рецептов здорового питания,

-Стене памяти ко Дню Победы,

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации онлайн консультаций, газет, родительских собраний и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа Учреждения строилась на:

-установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

-объединении усилий для развития и воспитания детей;

-создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

-активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Групповые собрания проводились 4 раза в год, 3 из них последние в онлайн режиме:

Усилия педагогического коллектива были направлены на создание атмосферы общности интересов, партнерских взаимоотношений.

В связи со сложившимися условиями интересной формой работы с родителями является создание информационного видеожурнала для родителей в виде видеоинформации на информационном табло. Периодичность выпуска - по необходимости обеспечения информацией, празднично-тематические выпуски.

Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеоотчетам о деятельности учреждения осуществляется через интерактивный киоск и официальный сайт. Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей /законных представителей/ воспитанников

может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 70 насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 человек;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 33 педагога.

На 30.12.2021 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года МБДОУ д/с № 70 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работника МБДОУ д/с № 70 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей числ-и работников имеют пед. стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	33			2	4	3	24	33	3	3	3	3	3	18

В 2021 году педагоги МБДОУ д/с № 70 приняли участие:

- В течение 2021 года, наши педагоги и воспитанники принимали активное участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах («Вопросита», «Доутесса», «Умната», «Родина», «Эйнштейн», «Вальс Победы» и т.д.), и получили грамоты победителей (1,2,3 –е место) в количестве 143 шт.
- Так же, педагоги нашего учреждения публиковали материалы из опыта работы в сети Интернет на таких образовательных порталах как: maam.ru, «Учсовет», «nsportal.ru», «Слово педагога» (свидетельства о публикации в количестве 94 шт.).

- краевом практико- ориетированном семинаре «Психологическое здоровье педагога.»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 48% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

В МБДОУ д/с № 70 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения; учебно-методические пособия для педагогов п ореализации всех образовательных областей; методические подписные издания; детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения.
Обеспеченность современной информационной базой	Обеспечивается, имеются выходы в Интернет В кабинете заведующего, методическом кабинете, Кабинете заместителя заведующего по АХЧ,
Наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет	Соответствует установленным требованиям, информация обновляется постоянно.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, группах.

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все кабинеты учреждения оснащены современным компьютерным оборудованием. В учреждении имеются 30персональный компьютер. Из них 6моноблоков с ОС Windows 8, каждая возрастная группа оснащена ноутбуком с ОС Windows 8. Информация сохраняется на сервере Windows 2008. В учреждении нет персональных компьютеров, работающих под свободной ОС.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в Учреждении создана информационно-коммуникационная среда, используются компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники ДОУ владеют информационно–коммуникационными технологиями.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В 2021 году МБДОУ д/с № 70 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», а также по комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Систематически в методический кабинет приобреталась методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Педагогический вестник», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Учительская газета» и пр. Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в методическом кабинете не хватает площади для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 70 включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В *МБДОУ д/с № 70* учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 70 создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и зала, а также на территории. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:
-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиенически нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
В МБДОУ д/с № 70 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
В МБДОУ д/с № 70 оборудованы помещения:
- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- кабинет зам.зав. по АХР - 1
- методический кабинет - 1
- бассейн-1
- кабинет учителя – логопеда – 2
-сенсорная комната- 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет социального- педагога-1

- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок с кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Пространство групповых организовано в виде хорошо разграниченных зон /«Уголков»/, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В Учреждении создана разнообразная развивающая среда для организации образовательного процесса с детьми (включая детей-инвалидов):

Элемент РС	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психоэмоционального климата для работников Учреждения и родителей; Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, видеотека: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы Организация экспериментальной работы Учреждения Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса
Сенсорная комната	Коррекционно-развивающая работа с детьми и взрослыми Индивидуальная работа с детьми и взрослыми Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, азвитие деятельности и поведения детей Релаксационные мероприятия с детьми Развитие мелкой моторики Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы

Плавательный бассейн	Занятия с детьми /индивидуальные, подгрупповые/: Закаливание и укрепление здоровья детей укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. формирование двигательных умений и навыков, формирование знаний о видах и способах плавания. Занятия плаванием – прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата
Музыкальный зал, костюмерная	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей
Кабинет социального педагога	Коррекционно-развивающая работа с детьми и взрослыми Индивидуальная работа с детьми и взрослыми Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, развитие навыков социального поведения и общения у детей Мероприятия с детьми на социальную адаптацию Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы Работа с семьями
Логопедический кабинет	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная Деятельность по развитию речи детей, коррекция звукопроизношения Оказание консультативной, методической помощи по развитию речи детей
Групповые помещения	Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа: -уголок расслабления -фитомодули - исследовательская лаборатория -экологический уголок с метеоцентром -библиотека - художественно-творческая зона -физкультурный уголок -уголок гражданственности -дидактический уголок -уголок дежурства -игровая зона
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации врача и медсестры Профилактика, оздоровительная работа с детьми Консультативно-просветительская работа с родителямии работниками учреждения
Коридоры и рекреации	Картинная галерея, выставки детских работ Стенд по ПДД

Зеленая и Игровая зона участков	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности
Стадион	Деятельность по организации спортивных игр и аттракционов на стадионе

В течение года решалась задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды. Во всех группах: среда пополнилась атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Средства обучения и воспитания

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы.

В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты.

Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы. Каждая группа имеет свое название, визитную карточку, которая также обыгрывается в предметной среде группы.

Для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач.

В группах детей старшего дошкольного возраста имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачи-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей.

С целью развития элементарных естественно — научных представлений имеются учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д.

В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, микроскоп, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков. Используются технические средства обучения: DVD, телевизоры, переносной проектор, ноутбук, интерактивные доски и столы.

Большое внимание в Учреждении уделяется процессу совершенствования условий пребывания детей в детском саду, в частности территории. Администрация и коллектив учреждения занимается благоустройством, осваивая азы ландшафтного дизайна, проявляя творчество и индивидуальность.

Ежегодно высаживаются однолетние растения, регулярно проводится формовочная стрижка кустарников, покос травы спецтехникой, создаются художественно-архитектурные сюжетные композиции на групповых участках и общей территории детского сада.

Педагоги учреждения стремятся сделать территорию детского сада не только комфортной, дарящей здоровье и энергию, придать ей образовательный характер. Для творческой реализации детей мы используем хвойный дворик для проведения праздничных, творческих мероприятий на воздухе.

В 2021 году МБДОУ д/с № 70 провел текущий ремонт 3 групповых комнат, отремонтировали плавательный бассейн.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 70 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Информация о достижениях педагогов и воспитанников учреждения за 2021 год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Педагоги			
1	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	2 педагога - диплом 1 степени 3 педагога – диплом 2степени
2	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	3 педагога - диплом 1 степени
3	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	1 педагог - диплом 1степени 4 педагога - диплом 2 степени
4.	Международный конкурс «Творчество без границ»	Международный	1 педагог - диплом 1 степени
5.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Международный	2 педагога - диплом 1 степени
6	Международный педагогический конкурс	Международный	1 педагог - диплом 1 степени

	«Мир вокруг нас»		
7	Международный педагогический конкурс «ПДД в детском саду»	Международный	2 педагога - диплом 2 степени 1 педагог - участник
8	Международный педагогический конкурс «Этнокультурная составляющая современного образования»	Международный	1 педагог - участник
9	Международный конкурс «Народные традиции»	Международный	1 педагог - диплом 1 степени
10	Международный конкурс «Изумрудный город»	Международный	1 педагог - диплом 1 степени
11	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	2 педагога – диплом 1 степени
12.	Всероссийский конкурс талантов «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Всероссийский	3 педагога - диплом 3 степени
13.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС ДО»	Всероссийский	1 педагог - диплом 3 степени
14	Всероссийский конкурс талантов «Лучший педагогический проект»	Всероссийский	1 педагог - диплом 1 степени
15.	Всероссийский конкурс талантов «Инновации в современном образовании»	Всероссийский	1 педагог - диплом 3 степени
16	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 педагог - диплом 1 степени 1 педагог - участник
17.	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация педагога»	Всероссийский	1 педагог - диплом 1 степени
18	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Всероссийский	2 педагога – участник
19	Всероссийский конкурс талантов «Портфолио педагога»	Всероссийский	1 педагог - диплом 3 степени
20	Всероссийский конкурс	Всероссийский	1 педагог - диплом 2

	талантов «Обобщение опыта»		степени
21	Всероссийский конкурс талантов «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	Всероссийский	1 педагог - диплом 2 степени
22.	Всероссийский конкурс талантов «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления»	Всероссийский	1 педагог – диплом 3 степени
23	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Всероссийский	40 педагогов - участники
24	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	1 педагог - диплом 1 степени 1 педагог - диплом 2 степени
25	Всероссийский конкурс талантов «Современные технологии обучения дошкольников»	Всероссийский	1 педагог - диплом 1 степени 1 педагог - диплом 2 степени
26	Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс талантов «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Всероссийский Всероссийский	1 педагог - диплом 1 1 педагог - диплом 1 степени
27.	Всероссийский конкурс талантов «Профессиональное самообразование педагога»	Всероссийский	1 педагог – диплом 1 степени 1 педагог – диплом
28.	Всероссийский конкурс талантов «Воспитательные системы в образовании»	Всероссийский	1 педагог - диплом 1 степени
29.	Всероссийский конкурс талантов «Современные технологии обучения дошкольников»	Всероссийский	1 педагог - диплом 1 степени 1 педагог - диплом 3 степени
30.	Всероссийский конкурс талантов «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО»	Всероссийский	1 педагог - диплом 1 степени 1 педагог - диплом 3 степени
31.	Всероссийский конкурс талантов «Основы здорового образа жизни»	Всероссийский	2 педагога - диплом 1 степени
32.	Всероссийский конкурс	Всероссийский	1 педагог - диплом 1

	талантов «Правила безопасности»		степени
33.	Всероссийский конкурс «Народные традиции»	Всероссийский	1 педагог - диплом 1 степени
34.	Всероссийский конкурс талантов «День Великой Победы»	Всероссийский	3 педагога - диплом 1 степени
35.	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский	1 педагог - диплом 1 степени
Воспитанники			
1	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленица»	Муниципальный	1 воспитанник – диплом 1 степени
2	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Правила этикета»	Международный	3 воспитанника – диплом 1 степени
3	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Что делать, если…»	Международный	2 воспитанника – диплом 1 степени
4	Международный конкурс «Как прекрасен мир»	Международный	1 воспитанник – диплом 1 степени
5.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Международный	3 воспитанника – диплом 1 степени
6.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Международный	3 воспитанника – диплом 1 степени
7	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Международный	3 воспитанника – диплом 1 степени
8.	Международная викторина для дошкольников «Здоровый и безопасный образ жизни»	Международный	4 воспитанника – диплом 1 степени
9	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ»	Всероссийский	1 воспитанник – диплом 1 степени
10.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	1 воспитанник – диплом участника

11.	Всероссийский конкурс «Движение без опасности (ПДД)»	Всероссийский	1 воспитанник – диплом 1 степени
12.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Всероссийский	4 воспитанника – диплом 1 степени 2 воспитанника– диплом 2
13.	Всероссийский конкурс талантов «Патриотизм»	Всероссийский	1 воспитанник – диплом 3 степени
14.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	5 воспитанников – диплом 1 степени
15.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	Всероссийский	1 воспитанник – диплом 1 степени
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	4 воспитанника – диплом 1 степени
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с Международным участием «Дорожная Азбука»	Всероссийский	1 воспитанник – диплом 1 степени

Взаимодействие с социумом

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
Городской информационно-методический центр	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети.
СКИРО и ПРО	Информационно-методическое сопровождение реализации мероприятий федеральной стажировочной площадки Развитие теоретической, практической,	Курсы повышения квалификации

	индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО на КПК.	
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	Научвно-методическое сопровождение инновационной деятельности	Семинары. Круглые столы. Конференции. Тьютерское сопровождение
МБОУ средняя школа № 39 города Ставрополя	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУЗ СК «СККМПЦ»	Медицинское сопровождение деятельности	Диспансерные осмотры
Краевой театр кукол	Воспитание у детей любви к физкультуре и спорту, выявление физически-одаренных детей	Спектакли кукольных спектаклей

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 70 мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В МБДОУ д\с №70 создана комплексная система оздоровительной работы.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Важным средством физического и интеллектуального развития детей является богатая и разнообразная предметная среда. Ежедневные физические занятия, их разнообразие дали положительные результаты, подавляющие большинство детей с огромным желанием и интересом, занимаются на занятии.

Коллектив МБДОУ д/с № 70 старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: физкультурные уголки для каждой возрастной группы; музыкальный зал с физкультурным оборудованием; медицинский кабинет с изолятором; организация рационального питания, построению мероприятий в течение дня проводятся с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

В 2021 году большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости и вирусных заболеваний. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 70 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 237 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%;.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	358 358
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	295
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 358 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	82 (23%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		82 (23%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	33 22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	33(100%) 27 (82%)
первой		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		15 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	12 (66%)
от 55 лет		6 (45%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*1735*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	270
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №70 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с №70 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 70 Е.С. Шаповалова