Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 21. 01.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 70
_____Е. С. Шаповалова
Приказ № 17- ОД от 22.01.2021г.

Согласовано:
Советом родителей (законных представителей)
МБДОУ д/с № 70
Протокол № 3 от 19.01.2021г.
Председатель Совета родителей
(законных представителей)

_____Дмитриева А.А.

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя (далее Учреждение).

1.2. В своей деятельности Учреждение, руководствуется:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Приказом МО РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Министерством просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Уставом Учреждения.

1.3. Открытие, функционирование и закрытие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на

основании приказа руководителя комитета образования администрации города Ставрополя.
1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи последовательно осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
1.5. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устанавливается СП 2.4.3648-20, а так же п. 20 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. и п 3.6. утвержденным Министерством просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Цель и основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи формируется с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции тяжелых нарушений в развитии речи детей, освоения ими дошкольной образовательной программы и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.
2.2. Основными задачами деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:
-организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
-организация проведения логопедических занятий;
-организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), педагогам;
-консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие согласно протоколу ТПМПК следующее заключение общее недоразвитие речи (ОНР) разных уровней и рекомендации об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3.2. Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется с личного заявления и (или) согласия родителей

(законных представителей) на основании заключения, полученного по результатам обследования ТПМПК, и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.
3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создаются в возрасте 4 - 5 лет (средняя), 5 - 6 лет (старшая) и 6 – 7(8) лет (подготовительная к школе) группы, при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих тяжелые нарушения речевого развития.
3.4. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устанавливается ТПМПК и зависит от характера речевого дефекта.
3.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представляются следующие документы:
- направление комитета образования на данного ребенка (если ребенок поступает из другого учреждения);
- заключение ПМПК с указанием необходимого срока пребывания ребенка в группе.
3.6. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи не подлежат дети, имеющие заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в Учреждение.
3.7. Во время прохождения ребенком адаптационного периода, для каждого воспитанника, в зависимости от особенностей его адаптации, может быть установлен индивидуальный график посещения группы.
3.8.В период пребывания в группу для детей с для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ТПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута. Направление воспитанников в ТПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года
3.9. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется:
- по желанию родителей на основании личного заявления;
- по завершению обучения, освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования и поступления воспитанника в общеобразовательное учреждение;
- в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ.
3.10 Отчисление воспитанника из Учреждения оформляется приказом заведующего учреждением.

4.Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

4.1. Обучение в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на русском языке.
4.2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года.

4.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей согласно Уставу.
4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.
4.4. Контроль за результатами работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией Учреждения.
4.5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной и утвержденной Учреждением.
4.6. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются групповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.
4.7. Периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий).
4.8. Продолжительность логопедических занятий определяется Положением о режиме занятий воспитанников Учреждения. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
4.9. Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя логопеда.
4.10. Логопедическая диагностика детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год не менее 15 календарных дней каждое в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус.

5. Участники образовательных отношений группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

5.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи, их родители (законные представители) и педагоги Учреждения.

5.2. Родители (законные представители) имеют право: - защищать законные права и интересы ребенка; - принимать участие в деятельности группы в соответствии с Уставом Учреждения, - знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей; - принимать активное участие в работе по преодолению речевых недостатков.
5.3. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения. За группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи закрепляется один учитель-логопед.
5.4. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии («Логопедия») без предъявления требований к стажу работы.
5.5. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:
- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе группы;
- осуществляет непосредственную образовательную деятельность с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в группу компенсирующей направленности;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- представляет администрации Учреждения ежегодный отчет, о результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных организаций, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, специалистами ПМПК;
- информирует педагогический коллектив Учреждения о задачах, содержании работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ведет просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам
5.6. Учитель-логопед ведет документацию:
- список детей группы с заключением ТПМПК;
- речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений;
- рабочая программа учителя-логопеда;
- планы групповых и индивидуальных занятий.
- индивидуальные тетради воспитанников;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей группы;
- журнал учета посещаемости занятий детьми;

- график работы учителя-логопеда, утвержденный заведующим;
- отчет о результатах проведенной работы за год.

Срок хранения документов 3 года с момента завершения окончания логопедической помощи

5.7. Воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выполняют задания учителя-логопеда по закреплению навыков правильной речи, по формированию основных психических процессов во время специально организованного коррекционного часа, следят за правильностью речи детей в течение дня.

5.8. Работу группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи возглавляет заведующий Учреждения. Заведующий отвечает за организацию квалифицированной коррекции нарушения речи и дошкольное образование детей.

5.9. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями.

Шаповалова Екатерина Сергеевна

Подписан: Шаповалова Екатерина Сергеевна
DN: C=RU, OU="заведующий ", O=МБДОУ д/с №
CN=Шаповалова Екатерина Сергеевна, E=der_sad70_stav@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1