

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Программы информатизации**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание |
| 1. | **Пояснительная записка** |
| 2. | Паспорт программы |
| 3. | Анализ текущего состояния |
| 4. | Цели и задачи (управленческие, методические, организационные) |
| 5. | Сроки и этапы реализации |
| 6. | Мероприятия по реализации программы |
| 7. | Проекты (единое информационное пространство ДОУ, использование образовательного потенциала Интернет - ресурсо в, формирование информационной культуры у педагогов через внедрение ИКТ в воспитательную работу, создание медиотеки и т.п.) |
| 8. | Ресурсное обеспечение |
| 9. | Информационная безопасность |
| 10. | Механизм реализации программы (деятельность администрации, педагогов, воспитанников, родителей) |
| 11. | Контроль реализации программы |
| 12. | Ожидаемые результаты |
| 13. | Оценка социально-экономической эффективности реализации программы. |

**Пояснительная записка**

Современная дошкольная образовательная организация, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды детского сада понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют все участники образовательного процесса: воспитанники, педагоги, администрация, родительская общественность. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в дошкольной организации, создание единого образовательного пространства детского сада, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных НОД, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании. При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления детским садом, а в дополнение и для совершенствования информационной среды.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Согласно ФГОС, информационно-образовательная среда – это комплекс информационно образовательных ресурсов, совокупность технологических средств и система современных педагогических технологий. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе.

Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал дошкольной образовательной организации.

Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Педагоги смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

 Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования, эффективности и прозрачности управления

Данная Программа определяет основные стратегические направления информатизации дошкольной организации. Некоторые пункты Программы в процессе ее реализации могут претерпевать корректировки и дополнения с целью повышения ее эффективности.

***Программа призвана:***

1.Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;

2.Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культур ы.

3.Реализовать деятельностный подох од в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально – дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уро вне.

4.Применять компьютерный мониторинг г для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.

5.Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно о- воспи тательного процесса.

6.Оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями, педагогическим сообщество м города, области, страны через информаци онное пространство.

3

**2. Паспорт**

**Программы информатизации МБДОУ д/с № 70 на 2019- 2022 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование разработки*** | «Программа информатизации ДОУ» **на 2019- 2022 г.г.**  |
| ***Основание для разработки*** | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012 №273 – ФЗ2.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 07.02.2008 N Пр-212);3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»4.Решение Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества от 8 июля 2010 года (от 24 августа 2010 го да Пр-2483);5.Решение заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества от 22 декабря 2010 года (от 30 декабря 2010 года № А4-18040)6.Решение заседания Межведомственной рабочей группы по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовании и науке, а также подготовки квалифицированных кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий (24 декабря 2010 года);7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049- 138.Федеральный закон Российской Федерации от 28.07.2012 № 193-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет».9.Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»10.«Положение о методах и способах защиты информации в информационных системах персональных данных», утверждённое приказом Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 05.02.2010 № 5811. Структура ИКТ - компетентности учителей. Рекомендации Юнеско.12.Программа развития ДОУ. |
| Разработчик Программы | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя |
| Цель Программы | - переход к качественно новому уровню повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение технологий в воспитательно - административно - информационную, методическую деятельность ДОУ; -создание единого информационно образовательного пространства ДОУ. |
| Задачи Программы | 1.Создание условий, способствующих эффективному развитию информационно-образовательной среды ДОУ и использованию ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного в соответствии с ФГОС ДО 2. Применение ИКТ в образовательном процессе: использование электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграция с традиционными учебными пособиями.4. Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернете, использование электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; овладение навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельности. Повышение педагогического мастерства работников образования на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.5.Насыщение образовательного пространства ДОУ средствами ИКТ, совершенствование локальной сети.6.Переход к использованию ИКТ для решения задач делопроизводства, бухучёта и управления ДОУ, электронной связи с комитетом образования, Министерством образования Ставропольского края и другими общественными организациями. |
| Сроки и этапыреализацииПрограммы | 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учеб. год  |
| МеханизмреализацииПрограммы | Программа реализуется:-через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы,-непрерывное образование и самообразование,через работу по созданию базы данных и ее пополнению,- взаимодействие всех участников образовательного процесса |
| Основныенаправлениядеятельности пореализацииПрограммыинформатизацииДОУ | 1. Обеспечение ДОУ лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием.2. Оснащение педагогов рабочими местамиРазвитие научно-методического, дидактическогообеспечения педагогического процесса.3. Создание системы повышения подготовки кадров.4. Внедрение системы автоматизации управленияобразовательно – воспитательным процессом, а также для решения задач делопроизводства, бухучёта и управления ДОУ |
| **Ожидаемые****конечные****результаты** | - обеспечение доступа педагогов к источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества,-обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения; - повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий- оказание постоянной методической поддержки педагогам,- увеличение количества педагогов, получающих методическуюподдержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет; -увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста; -распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании-создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДОУ;-внедрение и эффективное использование в управленческой деятельности, автоматизированной информационно - аналитическ ой системы (АИАС).-модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийно го обор удо вани я;-обеспечение переподготовки и об учения всех работников ДОУ в области информатизации;- улучшение материальной базы ДОУ: оборудованные предметные кабинеты для работы специалистов, соеди ненных в единую локальную сеть с выходом в Интернет, соответствующие санитарно-гигиеническим требовани ям;- функционирование сайта ДОУ;- использование всеми участниками образовательн ого процесса информаци онных и образовательн ых ресурсов;- активное участи е всех участников образовательного процесса в различных конк урсах, викторинах, конференциях, фор умах;-участие родителей в реализации Программы «Информатизация ДОУ»;- владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, Нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС условиям, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы; |
| Система организацииконтроля за исполнением Программы | Ежегодный анализ итогов реализации Программы на итоговомпедагогическом совете. |

**3. Анализ текущего состояния**

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет – ресурсов д ля формирования предпосылок УУД, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями;

- внедрить в образовательный процесс информационные технологии;

- реализовать задачи ООП ДОУ через развивающие технологии с применением компьютерных техники;

- создать единое информационное пространство;

- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;

- регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;

-оптимизировать взаимодействие ДОУ с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации ДОУ рассчитана на четыре года и включает в себя пять основных разделов:

-создание един ого ин формационного пространства;

-автоматизация организационно -распорядительной деятельности;

-использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации воспитательно – образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;

-создание условий взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДОУ.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения наук и, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе об учения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов ДОУ на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа пред усматривает на всех этапах ее реализации:

- компьютерный мониторинг усвоения воспитанниками программного содержания по 5 образовательным областям, сформир ованн ости интегративных качеств личности, школьной готовности выпускников ;

- создани е банка разработок, посвященных использованию новых информаци онных технологий в образовательном процессе;

- компьютерное тестирование педагогов;

- использовани е мультимедийной техники на разли чных мероприятиях;

- создани е компьютерных картотек образовательных программ;

- широкое использование образовательных интернет - ресурсов;

- использование информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

**Повышение квалификации и педагогов и обмен опыт ом работ ы.**

* 20 педагогов используют в работе с интерактивную доску ;
* 29 педагогов уже использую уют персональный компьютер, как средство об учения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельн стью с применением мультимедийного сопровождения;
* 4 педагога осв аивают работ у на персональном компьютере в рамках индивидуальн ых программ вн утрии учреждения под р уков одством старшего воспи тателя.
* В образовательном учреждении оборудован современный компьютерный класс, компьютерное программное обеспечение– лицензионные операционные системы;
* В рамках приоритетного национального проекта «Образование», учреждение обеспечено лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного о обеспечения я для общеобразовательных учреждений,

Имеются 9 интерактивных доск;

Имеются м мультимедийные проекторы ( 2 шт.);

Локальная сеть учреждения с выходом в Internet доступна каждому участник у образовательного пространства (педагогам, родителям, детям).

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер - классов.

С целью расширения информационного пространства в ДОУ с 2012 года формируется медиотека, где каждый педагог может самостоятельно познакомиться с имеющимися ресурсами.

В связи с тем, что педагоги постоянно повышают квалификацию в области применения ИКТ, воспитанники и родители имеют возможность развиваться и получать практические навыки по организации воспитания и общения с детьми, с применением современных технологий.

Не конкретизируя, можно констатировать, что большинство работников детского сада успешно используют ИКТ при проведении непосредственно образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

Подводя итоги работы видно, что применение ИКТ в воспитательн о – образовательном процессе стабильно растет, повышается качество развития воспитанников и усвоения им и программного содержания ООП ДОУ с применением ИКТ, но пока не высок показатель применения ИКТ для самообразования и просвещения родителей; развития способностей, самовыражения педагогов. В этом учебном год у использовался Интернет, но результатов участия педагогов в Интернет – проектах пока мало.

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов;

отсутствие о сознания родителями необходимости приобщения к информационно - образовательному полю детского сада;

трудности, возникающие у педагогов при использовании информационных ресурсов.

**4. Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)**

Главная цель Программы: повышение качеств, а образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно -коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие области деятельности ДОУ:

- управленческую, методическую, организационную .

В управленческой части информатизация ДОУ должна решать следующие задачи:

- создание единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса

- обеспечение оперативного доступа к управленческой и законодательной информации; - автоматизация документооборота всех участников информатизации ДОУ;

- сбор и обработка данных о состоянии воспитательно – образовательного процесса;

- составление учебных планов и программ;

- прием воспитанников в детский сад ;

- автоматизация учет а кадров;

- тарификация педагогов;

- аттестация педагогов;

- мониторинг выполнения муниципального задания и ООП ДОУ.

- подготовка детского сада к начал у нового учебного года (составление расписания НОД).

**В методической части** информатизация должна решать следующие за дачи:

- обучение педагогов ИКТ. В результате об учения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДОУ, а также применять пол ученные знания и навыки в профессиональной деятельности;

- создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;

- организация деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуре через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;

- обеспечени е возможности как внутри городского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web -сервера м, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет -технологий;

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях организации внутргородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;

- создание и публикация в электронном и печатном виде материалов методического характера;

- обеспечение контроля качества образования;

- организация и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно -практических конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернет - проектах.

**В** **организационной части** информатизация должна решать следующие задачи:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (б уклетов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДОУ;

- оказание ин формационных услуг родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функции ей. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности. Оказание консультационных услуг

- оказание дополнительных платных образовательных услуг.

 **5. Этапы реализации**

При реализации данной программы информатизации детского сада можно выделить следующие этапы:

-внедрение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс и административную деятельность ДОУ;

- создание единого информационно- образовательного пространства детского сада;

- повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта, которые можно объединить в два основных этапа:

**6.Показатели мониторинга процесса информатизации:**

Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.

Увеличение количества НОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.

Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке.

Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.

Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.

Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.

Успешная работа и развитие сайта детского сада.

Уровень использования ИКТ администрацией ДОУ для ведения делопроизводства

6.**Мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Эт апы** | **Мероприят ия** | **Срок** **реализации** | **От вет ственные** |
| **I Подготовит ельный** |
| 1.1 | Приобретение дополнительной компьютерной техники. | 2019 – 2022 | Администрация |
| 1.2 | К урсовая переподготовка подготовка педагогов  | 2019 – 2022 | Администрация |
| 1.3 | Установка локальной сети | 2019 – 2022 | Администрация |
| 1.4 | Установка интерактивной доски и обор удо вани е игровой зоны | 2019 – 2022 | Администрация |
| **II Организационный** |
| 2.1 | Введ ени е ставки системного администратора (при дополнительном финансировании) | 2019 – 2022 | Администрация |
| 2.2 | Создание творческой группы педагогов по реализ ации проекта «Создание информационно –образовательного сред учр еждения – как условий выполн ения задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | 2019 – 2022 | Старшийвоспи татель |
| 2.3 | Использование информаци онных технологий в ВОП. | 2019 – 2022 | Старшийвоспи татель |
| 2.4 | Создание фонда медиарес урсов. | 2019 – 2022 | Администрация |
| 2.5 | Приобретение апп арат уры для использовани я медиаресур сов. | 2019 – 2022 | Администрация |
| 2.6 | Организация сетевых рес урсов. | 2019 – 2022 | Администрация |
| 2.7 | Обеспечение свободного дост упа к ПК и медиарес урсам всех участников образовательного процесса. | 2019 – 2022 | Администрация, старшийвоспи татель |
| **III Внедрение ИКТ в образовательный процесс и административную** **деят льность****ДОУ** |
| 3.1 | Оборудование всех помещений необходимой техникой для использования я в образовательном процессе информаци онных технологий | 2019 – 2022 | Администрация |
| 3.2 | Использование программных комплексов АСИОУ для ведения админ истративной работы. | 2019 – 2022 | Администрация |
| 3.3 | Пополнени е фонда медиарес ур сов (до 50 д исков) | 2019 – 2022 | Администрация |
| 3.4 | Введ ени е коррекционной работы с детьми с ОВЗ с использованием ИКТ | 2019 – 2022 | Старший Специалисты ДОУ  |
| 3.5 | Организация проектной деятельности в ДОУ. | 2019 – 2022 | Педагоги  |
| 3.7 | Внедрение автоматизацииадминистративной деятельности | 2019 – 2022 | Администрация |
| 3.8 | Ведение мониторинга качества образования я | 2019 – 2022 | Старшийвоспи татель |
| 3.9 | Различные формы работы с родителями | 2019 – 2022 | Педагоги ДОУ |
| 3.10 | Методическая работа | 2019 – 2022 | Старшийвоспи татель |
| **IV Создание единого информационно - образовательного пространства ДОУ** |
| 4.1 | Участие в Проекте АС ИОУ | 2019 – 2022 | Администрация |
| 4.2 | Создание и поддержка WEB- сайт а ДОУ | 2019 – 2022 | Старшийвоспи татель |
| 4.3 | Использование дистанционного консультирование родителей по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста | 2019 – 2022 | Администрация |
| **V Повы шение ИКТ – компетентности и распространение опыта** |
| 5.1 | Создание банка данных методических разработок | 2021 – 2022 | Старшийвоспи татель |
| 5.2 | Участие в мастер-классах ,семинарах, конференциях и т.п. всех уровней | 2019 – 2022 | Педагогическийколлектив |
| 5.3 | Участие в конк урсах «Воспитатель года», «100 лучших детских садов», «Образцовый детский сад» | 2019 – 2022 | Педагогический коллектив |

**8. Ресурсное обеспечение**

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение сани тарных норм и правил в кабинетах и игровой зоны в методическом кабинете и музыкальном зале , улучшение условий организации образовательного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование компьютерной техники.

**а) нормативно -правовое:**

1. Разработка и утверждение пакета локальных актов;

2. Внесение изменений в Устав ДОУ по мере необходимости;

3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения программы информатизации детского сада (документы, регистрирующие формы стимулирования и поощрения результативности и качества деятельности педагогов);

4. Формирование и утверждение пакета документов по использованию компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

**б) программно- методическое**

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное освоение программного содержания ООП ДОУ ;

2. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, разно уровневого об учения, по использованию ИКТ;

**в) информационное**

1. Информирование педагогов, родителей о ходе выполнения Программы информатизации через:

-средства массовой информации;

-родительские собрания;

-производственные собрания;

-педагогические советы.

**г) мотивационное**

1. Усилить мотивационную работ у среди педагогов, родителей о необходимости качественного преобразования их воспитательно - образовательной деятельности;

2. Разработать документы о стимулировании результативной деятельности педагогов, родителей (формы материального и морального поощрения).

**д) кадровое:**

1. Курсовая переподготовка педагогов по работе с ИКТ;

2. Повышение квалификации воспитателей через работы у в творческих объединениях, по темам самообразования, участие в работе семинаров, педсоветов, научно -практических конференциях.

**е) организационное**

1. В учебном плане и расписании НОД предусматривать возможности работы ДОУ по использованию ИКТ;

2. Создавать условия, необходимые для выполнения Программы информатизации школы.

**ж) материально- техническое**

1. Своевременно решать вопросы по освещению помещений, обеспечению их новой мебелью или вести работ у по соблюдению требований САНПиН;

2. Своевременно ежегодно составлять заявки на приобретение необходимого обордования, инвентаря, хозяйственных материалов, методических пособий, наглядности для организации ВОП;

3. Пополнять фонд методического кабинета, методической литературой, интерактивной медиатеки;

4. Проводить ежеквартально обновление каталогов интернет - ресурсов.

**з) финансовое:**

1. Составление сметы ДОУ на приобретение и замен у оборудования , демонстрационного материала, оргтехники.

2. Целевое финансирование.

**9. Информационная безопасность**

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность – совокупность мер по защите ин формационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности является:

-защита национальных интересов;

- обеспечение общества достоверной информацией;

-правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, относятся:

- информационные ресурсы;

-система создания, распространения и использовани я информационных ресурсов;

-информационная инфраструктура общества (информационные коммуникации,

сети связи, центры анализа и обработки данных, системы и средства защиты информации);

- средства массовой информации;

-права человека и государства на пол учение, распространение и использование информации;

- защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

В рамках программы предполагается:

-разработать положение по информационной безопасности на базе сервера создать административный сегмент упрвления безопасностью, оснащенный системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, межсетевого экранирования, анализ, а защищенности, антивирусной защиты, -активного мониторинга;

-в соответствии с разработанным положением обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети на аппаратном и программном уровнях.

**10. Механизм реализации программы (деятельность администрации, педагогов, родителей)**

Информатизация ДОУ должна проходить с максимальным использованием имеющихся в детском сад у педагогических кадров и материальной базы. Для перевода образовательного учреждения в новое качество и реализации информатизации ДОУ необходимо провести об учение управленческого аппарата и педагогических работников работе в новых условиях, дооснастить учреждение средствами вычислительной тех ники, программным и методическим обеспечением, средствами телекоммуникаций. Для реализации программы информатизации в ДОУ необходимо реализовать следующее:

**в част и телекоммуникаций :**

- выработать систему работ ы в локальной сети(ЛВС) на основе сервер а, которая

обеспечивает разделение ресурсов, администрирование прав доступ а, резервное копирование. Это обеспечит связь как между компьютерами внутри ДОУ, так и с внешними

информационными ресурсами, позволит поддерживать электронный документооборот в детском сад у, а также единый автоматизированный документооборот с управлением образования.

**в материально -технической части :**

- приобрести, установить и оснастить специальным программным обеспечением

компьютер для администрации школы;

- приобрести системное программное обеспечение, а также прикладное программное

обеспечение по всем образовательным областям. Обеспечить информационную безопасность, в основе которой лежит защита информации и дифференцированный доступ к телекоммуникационным средствам и базам данных в зависимости от статуса и функциональных обязанностей пользователей;

**в образовательном процессе:**

- внедрить ИКТ в воспитательно – образовательную и коррекционную работ у, мониторинг, в новые методы образования и интеллектуального развития;

- организовать медиатек;

- создать и осуществлять поддержку WEB-сайта ДОУ,

**в управлении:**

- создать механизм контрольно - управленческих решений .

Единое информационное пространство ДОУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администраторы, педагоги, воспитанники и их родители: администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса развития и воспитания . Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. В реализации Программы участвуют администрация школы, педагоги, родители.

**Администрация:**

а) обеспечивает координацию деятельности по реализации Программы;

б) вносит на рассмотрение в департамент финансов предложения по выделению бюджетных средств н а реализацию основных направлений программы и осуществляет

контроль за их целевым и эффективным использованием;

в) предоставляет отчет ы о ходе реализации Программы;

г) оказывает содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды в ДОУ и ее интеграции в глобальное информационное пространство, широкий телекоммуникационный доступ к информационным ресурсам системы образования;

д) осуществляет координацию деятельности детского сада по вопросам использования информационных технологий в образовательный и управленческий процесс е;

е) создает условия для организации воспитательно - образовательного процесса с использовани ем информационно -коммуникационных технологий;

ж) осуществляет контроль, за соблюдением правил техники безопасности и сани тарных норм при использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

з) обеспечивает повышение квалификации специалистов в области использования информационно-коммуникационных технологий;

и) обеспечивает ведение компьютерного мониторинга реализации образовательной программы, электронный документооборот.

**Педагогический коллектив:**

а) участвует в различных конкурсах на разработк у информационно -образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;

б) обеспечивает использовани е информационно -коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно -воспитательном процессе;

в) разрабатывает собственное программное обеспечение, формирует медиатек у, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей;

**Родители:**

a) Участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми б) Участвуют в размещени и материалов на сайте ДОУ, принимают участие в создании медиотеки.

в) Являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ с применение ИКТ. Активно пользуются интернет ресурсами,

**11. Контроль реализации программы**

Организационно -методическое управление реализацией программы осуществляет заведующая детским садом. В учреждении создана творческая группа педагогов с цель ю активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практик у работы ДОУ. А также:

а) определяет промеж уточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

б) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

в) организует общественную приемку завершенных работ по программе

Контроль за выполн ением программы ос уществляет Завед ующая.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях творческой группы. Промеж уточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением педагогов Д ОУ.

Творческая группа ежегодно сообщает педагогическом у совета у справочн ую и аналитическ ую ин формацию о ходе реализации программы

 **12. Ожидаемые результат ы**

1.Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инстр ументомв решении поставленных перед детским садом задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательного процесса современных тех нологий. Это будет способствовать интеллект уализ ации и созданию качественно ново й информаци онно- образовательной среды ДОУ, обеспечивающей выполн ение задач ООП в соответствии с ФГОС ДО.

2.Программа предполагает, что использование информационно -коммуникационных технологий на основе интерактивных образовательныыых рес урсов акти визир ует профессиональн ую деятельность педагогов:

-Буд ут развиваться новые подх оды к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;

-Упростится обмен методически ми и дидактическими материалами межд у педагогами и неоднократное их использ овани е;

-НОД станет более интересн ой и увлекательн ой для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивают мотивацию;

-Появится больше возможностей использов ать различн ые стили об учения и учебные рес ур сы;

-Усилится инди вид уализ ация и дифференциация об разовани я, что позитивно отразится на рез ультативности развития дошкольн иков .

**3**.. В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности:

 В развитии личных и социальных навыков;

-Лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;

-Дети станут более уверенными в себе;

-Появляется возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

-Обогатятся представления об окружающем мире и усилится его связь с социальной действительностью.

Эффективность реализации программы информатизации ДОУ оценивается по следующим критериям:

-создание едино й информационно- образовательной среды показатели:

-повышение эффективности образовательного процесса;

-автоматизация системы организации и поддержки воспитательно

образовательного процесса детского сад а;

-эффективность использования сайта;

-переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационно - коммуникационных технологий в учебно -воспитательном процессе, административной деятельности ДОУ

показатели:

-создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;

-повышение качества образования;

-повышение квалификационных категорий педагогов;

-распространение и обобщение опыта воспитателей и учителей логопедов в через участие в научно -методических и научно -практически х семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет – фор умах;

-создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое ин формационное пространство образовательного учреждения;

-участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет – технологий и Интернет – ресурсов.

**13. Оценка социально -экономической эффективности реализации**

**программы.**

В результате выполнения Программы будет обеспечено развитие единой информационно - образовательной среды, которая позволит:

- обеспечить на базе компетентностного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;

исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности воспитателей и специалистов в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей взрослых;

- создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса исходя не из возможности, а из потребности;

- обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной сети, сети Интернет и к ресурсам медиатек и;

- организовать процесс критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;

-автоматизировать организационно - распорядительную деятельность ДОУ;

-обеспечить непрерывное развит е технической инфраструктуры единой информационной среды.