Утверждаю

заведующий МБДОУ д/с № 70

\_\_\_\_\_\_\_\_Шаповалова Е.С.

**Отчет о деятельности базовой стажировочной площадки**

**МБДОУ д/с №70 г. Ставрополя за 2011-2014 годы.**

Согласно приказа МО СК №867 от 26 сентября 2011 г. «Об организации работы стажировочной площадки в рамках реализации в 2011-2013 гг. мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», МБДОУ д/с №70 города Ставрополя, получило статус  базового ДОУ для проведения практической части в рамках работы федеральной ста жировочной площадки по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»

**Темами инновационной деятельности МБДОУ д/с №70 за текущий период были:**

1.«Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста».

2. «Модернизация системы дошкольного образования »

3. «Профессиональная компетентность воспитателя как условие качества педагогического процесса».

4. «Развитие личности дошкольника в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»

.

В таблице 1 представлен график прохождения стажировок в МБДОУ д/с №70

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Количество слушателей** |
| 01 декабря 2011 г. | 30 человек |
| 02 декабря 2011 г | 30 человек |
| 04 декабря 2011 г. | 30 человек |
| 08 декабря 2011 г. | 30 человек |
| 09 ноября 2012 г. | 30 человек |
| 13 ноября 2012 г. | 30 человек |
| 26 ноября 2012 г. | 30 человек |
| 30 ноября 2012 г. | 30 человек |
| 03 июня 2013 г. | 30 человек |
| 25 июня 2013 г. | 30 человек |
| 25 октября 2013 г. | 30 человек |
| 29 сентября 2014 года | 30 человек |
| 20 октября 2014 года | 30 человек |

  Таким образом, за 2011-2014 г. на базе МБДОУ д/сад №70 всего было принято 13 групп стажеров: 90 руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, 300 воспитателей.

Работа базового МБДОУ д\с № 70 представляет собой модель, включающую осмысление и практическую реализацию ключевых идей модернизации регионального дошкольного образования, создание ресурсов и научно-методического сопровождения внедрения в практику деятельности ДОУ проектов развития в контексте современных государственных требований, анализ и рефлексию эффективности модернизационных процессов.

**Целью деятельности** является диссеминация опыта дошкольного образовательного учреждения по реализации вариативной модели социально-личностного развития детей в условиях системных обновлений для обеспечения его доступности и качества

**Задачи программы**:

* развитие новых форм дошкольного образования согласно запросам населения;
* повышения квалификации педагогических кадров в процессе обмена опытом по использованию информационных технологий в ДОУ.
* работа с общественностью: родительской, педагогической и более широкими кругами населения города.
* обеспечение практико-ориентированной подготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений к реализации интерактивных форм и методов работы с дошкольниками.
* выделение основных подходов к моделированию деятельности администрации ДОУ с учетом создания условий осуществления успешного партнерства (кадровые, научно-методические и мотивационные ресурсы).
* повышение качества дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;

Работа базового ДОУ стажировочной площадки СКИРО ПК и ПРО была организована на основе программы разработанной как для педагогов, так и для руководителей.

Для участников стажировки были проведены разнообразные мероприятия   консультации, семинары – практикумы, мастер - классы по использованию нового оборудования, ИД. В процессе работы со стажёрами нами были организованы разнообразные формы работы с детьми:

- Совместная образовательная деятельность с детьми в компьютерном классе по обучению сборке первороботов из конструктора.

- Образовательная деятельность воспитателей с детьми с использованием лабораторного оборудования « Тонет-не тонет»,

- Совместная образовательная деятельность с детьми: интерактивная игра с использованием мультимедийного оборудования «В стране знаний»

-Совместная образовательная деятельность с детьми: «Аквариум»

-Совместная образовательная деятельность музыкальных руководителей с детьми: с использованием мультимедийного оборудования «Моя малая Родина»

- Корригирующая гимнастика с использованием нового оборудования.

**1. В процессе данной деятельности с детьми педагоги показали стажёрам следующие методы работы:**

- Умение педагога пользоваться он-лайн страницами интернета,

- Общение педагога и дошкольников в процессе взаимодействия с ИД (использование анимации, фото слайдов);

- Обучение дошкольников планшетным технологиям;

- Обучение сборке перво роботов и управление ими за компьютером;

- Организация предметно-развивающей среды в рамках введения ФГОС

**2. На основе программы работы базового ДОУ были спланированы и проведены следующие формы работы для стажёров:**

А) Представлены презентации на темы:

- Образовательная программа ДОУ;

- Планирование образовательного процесса с учетом ФГТ.

- «Управляющий Совет ДОУ №70»

- «Интерактивные формы работы с детьми»

- Использование сенсомоторного оборудования «Пертра» и песочного столика в работе психолога с детьми;

-«Модернизация системы дошкольного образования».

- «Профессиональная компетентность воспитателя как условие качества педагогического процесса».

- «Формирование профессионально-компетентных способностей педагогов».

-«Формирование предметно-развивающего пространства в ДОУ в связи с введением ФГОС»

- «Профессиональный стандарт педагога: новый инструмент модернизации дошкольного образования»

-«Личностное развитие дошкольника в условиях реализации ФГОС»

Б) Показаны видеофильмы:

- «Современная развивающая образовательная среда»

- « Влияние мультфильмов на психику ребенка»

Г) Организованы мастер – классы со стажёрами:

- Использование ИД в работе с дошкольниками;

- Обучение педагогов планшетным технологиям и робототехнике на основе «LEGO».

- «Личное развитие ребенка в современном дошкольном учреждении, осуществляемый в контексте ФГОС ДО»

**- «**Предметно-развивающая среды, как фактор развития личности ребенка. Риски образовательной среды в развитии ребенка»»

- «Профессиональный стандарт педагога: новый инструмент модернизации дошкольного образования»

- «Формирование предметно-развивающей среды ДОУ в связи с введением ФГОС»

- «Модель современного участка детского сада в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Слушателям была предоставлена возможность ознакомиться с практической реализацией инновационных технологий в разнообразных моделях и формах дошкольного образования, работой по взаимодействию с общественностью: родительской, педагогической и более широкими кругами населения.

Кроме этого, стажирующимся на базе нашего ДОУ, был представлен весь раздаточный материал, на основе Программы стажировки.

**1. Нормативно-правовое обеспечение**

По данному направлению решались следующие задачи:

1.1.Исполнение региональных нормативных, инструктивно-методических документов по вопросам организации работы стажировочной площадки в рамках реализации в 2011-2013 годах мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

* Постановление Правительства Ставропольского края от 16.12.09 №303П «О краевой целевой программе «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013 гг.» (в редакции постановлений Правительства Ставропольского края от 20.01.10 №14П, от 18.08.10 №272П, от 15.12.10 №444П, от 04.04.11 №110П, от 16.06.11 №221П, от 21.09.11 №382П, от 26.10.11 №433П).;
* Приказ Министра образования Ставропольского края № 867- пр от  26.09.2011 г.  «Об организации работы стажировочной площадки в рамках реализации в 2011-2013 годах мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* Положение о стажировочной площадке в рамках задачи ФЦПРО на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на базе ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» ;
* Положение о базовой площадке по реализации проекта « Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»;
* Соглашение о сотрудничестве ГБОУ ДПО « Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» и МБДОУ д/с № 70

1.2.Создание нормативной базы, локальных документов, регламентирующих организационную деятельность ДОУ по вопросам организации работы базового ДОУ стажировочной площадки:

* Создана нормативная база ДОУ в соответствии с требованиями, Положение о базовом учреждении стажировочной площадки, приказ по ДОУ об организации работы, определен состав рабочей группы, разработаны функциональные обязанности участников проекта.
* Составлен план работы базового ДОУ с сентября 2011г. по июль 2012г., и на 2012 -2013 год.
* Составлена программа деятельности базового ДОУ образовательного учреждения стажировочной площадки по теме: « Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста».
* Оформлена папка по обобщению опыта работы МБДОУ д/с № 70.
* Оформленный стенд с информацией работы стажировочной площадки с фотографиями и текстовым сопровождением
* Обновлён сайт ДОУ.

**2. Кадровое обеспечение**

По данному направлению решались следующие задачи:

* создание условий для повышения квалификации педагогических кадров;
* обеспечение реализации практической части программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров (стажировки) в ходе интерактивных форм работы с кадрами.

Наблюдается стабильный рост квалификаций педагогов ДОУ: увеличилось количество педагогов подтвердивших высшую квалификационную категорию за 3 года. В рамках темы «Модернизация систем дошкольного образования» курсы и семинары прошли 18 педагогов ДОУ Такому результату способствовало систематическое повышение уровня компетентности педагогов ДОУ на курсах, семинарах, конференциях.

**2011 г.**

* 29 ноября 2011 г. приняли участие в практических занятиях для заведующих МДОУ Ставропольского края вдетском саду комбинированного вида №53 «Солнышко» г. Новоалександровска- 2 чел;
* «Укрепление психологического здоровья дошкольников в едином пространстве: ДОУ – Семья – Социум», МБДОУ ЦРР - д/с №14 «Росинка» г. Ставрополя, декабрь 2011г. -1 чел.
* «Концептуальные положения ФГТ к структуре ООП дошкольного образования»г. Ставрополь, октябрь 2011г- 1 чел.;
* « Интерактивные формы работы с детьми» г. Ставрополь, декабрь 2011г – 2 чел..;

**2012 г.**

• «Управление развитием доступности и качества образовательных услуг в муниципальной системе дошкольного образования на основе программно- целевого подхода в МДОУ детский сад №53 «Солнышко» г. Новоалександровск ,февраль 2012 г.- 1 чел;

• «Перспективы организации предшкольной подготовки», г. Ставрополь, март 2012г.- 1 чел.

• «Проектирование ООП дошкольного образования», г. Ставрополь, март 2012г.- 1 чел.;

Мастер-класс:

• «Работа педагога с интерактивной доской», МДОУ д/с №14 «Росинка» г. Ставрополь, апрель 2012 г.;- 5 чел.

• «Обучение педагогов ДОУ работе с интерактивным оборудованием», г. Ставрополь, апрель 2012г.,

• «Планшетные технологии в работе с дошкольниками», г. Пятигорск , май 2012 г., МБДОУ д/с №31 «Заря» - 4 чел.;

* Перспективы развития дошкольного образования», семинар- май 2012 г. МО СК г. Ставрополь- 1 чел.
* Межрегиональной научной видеоконференции «Управление развитием доступности и качества образовательных услуг в муниципальной системе дошкольного образования на основе программно-целевого подхода» г. Ставрополь, (19-20 декабря 2012 г.)- 1 чел.

• Вебинар по Северо-Кавказского федеральному округу по проблеме: «Модернизации муниципальных систем дошкольного образования» (14 декабря 2012 г.), с педагогами Калмыкии – 1 чел.

**2013 г**

* Семинар для руководителей и педагогических работников дошкольного образования СК по итогам работы стажировочной площадки ««Модернизации муниципальных систем дошкольного образования: опыт, проблемы, и перспективы» 14 июня 2013 г. Ставрополь.- 1 чел
* Межрегиональная научно- практическая конференция ««Модернизации муниципальных систем дошкольного образования: опыт и перспективы» 30 октября 2013 г. Ставрополь.- 1 чел.

Подготовлено 18 педагогов для участия в стажировке, обеспечивающих проведение мастер-классов, занятий с детьми и стажерами.

**3.Организационное обеспечение**

По итогам 2011-2014 гг. в работе базовой площадки получены следующие результаты:

* на базе учреждения проведено 13 площадок для воспитателей, руководителей, специалистов и старших воспитателей дошкольных учреждений по модернизации системы дошкольного образования;
* разработано комплексно – тематическое планирование по блокам на год, реализующее задачи по усилению образовательной деятельности с учетом ФГТ;
* создана инициативная группа из опытных педагогов, разрабатывающая вариативную часть общеобразовательной программы ДОУ с учетом регионального компонента, раскрывающего историческую культуру казачества;
* участниками творческой группы был разработан перспективный план по использованию проектных методов в соответствии с новыми моделями образовательного процесса в условиях ФГТ, рекомендации по использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в образовательной деятельности с детьми старших и подготовительных к школе групп;
* в течение данного периода участниками творческой группы были разработаны и апробированы конспекты образовательных ситуаций, организован их открытый просмотр;
* в ДОУ смоделирована развивающая предметная среда в соответствии с требованиями, обозначенными в приказах МО №655, 2151;
* разработано методическое сопровождение по внедрению проектной, игровой, исследовательской деятельности по реализации содержания образовательных областей.
* полученное современное дидактическое и игровое оборудование, активно используется при проведении образовательной деятельности;
* продолжается обучение педагогического состава в работе с интерактивной доской, интерактивным столом в виде мастер – классов, презентаций;
* в штатное расписание ДОУ введена ставка педагога дополнительного образования для организации работы с детьми подготовительной к школе группы с компьютерами, планшетами, началами робототехники.

**В 2012 году** проведена работа по подготовке материала к выпуску сборника научных статей и опыта работы, базовых ДОУ Ставропольского края «Инновационные ориентиры в дошкольном образовании» по теме: «Современная образовательная среда – основа модернизации дошкольных учреждений».

* В сборнике научных статей и опыта работы, базовых ДОУ Ставропольского края «Инновационные ориентиры в дошкольном образовании» часть I опубликована программа стажировки «Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста»
* В сборнике «Инновационные ориентиры в дошкольном образовании» (методические рекомендации для практических работников дошкольного образования) обобщен опыт работы по теме «Новые формы управления современным дошкольным учреждением»
* В сборнике «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования Научно-методические основы организации интерактивного обучения дошкольников» статьи: «инновационные формы управления современным дошкольным образовательным учреждением»,» К вопросу о применении ИКТ и мультимедийного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»
* **В 2013 году** в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования опыт и перспективы» опубликованы статьи: «Интерактивные формы работы по развитию детей в дошкольном образовательном учреждении» и «Поиск и осуществление новых форм взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в современном дошкольном образовательном учреждении»

**В 2014году** Разработана дорожная карта внедрения ФГОС в ДОУ.

* Составлен план реализации дорожной карты.
* Составлена современная модель управления ДОУ
* В МБДОУ д/с № 70 реализуются различные форма общественно-государственного управления

За истекший период ДОУ в рамках федеральных субсидий по лоту №1 получено информационно-техническое, научно-методическое и материально-техническое обеспечение, которое используется в образовательной деятельности ДОУ.

**Информационное обеспечение:**

ДОУ имеет возможность использования современной компьютерной техники для совершенствования методической работы с педагогами и образовательной работы с дошкольниками, повышения компьютерной грамотности воспитателей и специалистов, распространения своего инновационного опыта среди других образовательных учреждений.

Детский сад оснащен:

- стационарным программно-техническим комплексом;

- интерактивными комплексами;

- мультимедийными проекторами;

- документ-камерой;

- интерактивной системой голосования VOTUM;

- компьютерно-множительной техникой;

-источником бесперебойного питания.

Для работы с дошкольниками оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный графическими планшетами, ноутбуками, конструкторами по началам робототехники, МФУ, моноблоками, и др.

Использование данного оборудования позволило внедрить в практику работы ДОУ современные коммуникативные технологии.

**В работу с детьми**:

- педагогами ДОУ разработаны и апробированы занятия с использованием мультимедийных презентаций; развивающих, обучающих и диагностических игр с использованием проектора и интерактивной доски;

- в психолого-коррекционной работе;

- разрабатывается электронный портфолио воспитанника ДОУ.

**В работу с педагогами:** проведение обучающих семинаров по совершенствованию информационной компетентности педагогов «Создание мультимедийных презентаций (Power Point)», «Сеть Интернет», «Подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office» и др.

- использование мультимедийных презентаций на педагогических советах, семинарах, консультациях;

- создан электронный портфолио педагога ДОУ;

- подготовлена медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям;

- создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;

- создан свой интернет-сайт, имеется электронный адрес.

**В работу с родителями:**

**-**использование презентаций в различных формах работы с родителями (родительские собрания, консультации, мастер-классы, всеобучи, конференции и т.п.)

- взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей на сайте ДОУ: тематические рекомендации, консультации;

- публикации и репортажи о достижениях ДОУ.

**В аналитическую деятельность ДОУ:**

- разработана электронная педагогическая диагностика, электронное планирование;

- начата автоматизация процесса мониторинга ДОУ.

**В управление ДОУ:**

- создан электронный банк данных воспитанников, педагогов, родителей;

- используется электронная система «Образования» для своевременного знакомства с новыми нормативно-правовыми документами и новинками в методической работе ДОУ.

Таким образом, информационные технологии интегрированы в деятельность ДОУ, что позволило:

- повысить информационно-коммуникационную компетентность всех участников образовательного процесса ДОУ;

- повысить эффективность и качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

- пополнить информационные ресурсы ДОУ: создать информационно-аналитический банк, программное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности педагогов;

- повысить эффективность и качество процесса управления;

- создавать творческие отчеты, фото и видеорепортажи, публикаций из опыта работы, помещать материалы на сайт ДОУ.

**Материально-техническое обеспечение:**

В соответствии  с программой организации работы стажировочной площадки в дошкольное учреждение поставлено современное игровое развивающие и техническое оборудование, которое было размещено во всех возрастных группах и на участках на сумму около 6,4 млн. рублей:

-пособия для игровых комнат,

-кабинетов специалистов:

-игровые модули, игрушки,

-настольно – печатные игры, конструкторы LEGO,

-спортивное оборудование,

- магнитные мольберты,

наглядные пособия «Природное сообщество луга, леса, приусадебного участка, поля, водоёма, зимующие птицы»,

войлочные доски;

набор для пескотерапии,

зеркальные мольберты для арттерапии,

сенсомоторное оборудование «Пертра»,

звуковые пособия для развития слухового восприятия дошкольников,

лаборатория «Опыты с водой», «Измерение массы тела», «Метеостанция», развивающие игры Никитина,

математические пособия для развития логики и мышления,

музыкальные инструменты;

музыкальные центры, телевизоры, проекторы «Оверхед», веб – камера,

принтеры, компьютеры, ноутбуки,

интерактивные доски,

конструкторы «Робототехника» ,

проекторы, фотоаппараты,

видеокамеры,

планшеты для рисования.

Данное оборудование используется целью обучения стажеров работы на нем.

**Накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности:**

* Создание развивающей образовательной среды ДОУ как интегративный результат введения ФГТ к условиям реализации ООП дошкольного образования;
* Особенности реализации содержания образовательных областей с использованием проблемного метода, исследовательского метода, игровой технологии
* Инновационные формы взаимодействия с семьей в рамках ФГТ к условиям реализации ООП;
* Управленческий аспект в условиях реализации ФГТ к структуре ООП дошкольного образования.
* Личное развитие ребенка в современном дошкольном учреждении, осуществляемый в контексте ФГОС ДО»
* Предметно-развивающая среды, как фактор развития личности ребенка. Риски образовательной среды в развитии ребенка
* Профессиональный стандарт педагога: новый инструмент модернизации дошкольного образования
* Формирование предметно-развивающей среды ДОУ в связи с введением ФГОС
* Разработана «Модель современного участка детского сада в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Таким образом, деятельность МБДОУ д/с № 70 в рамках стажировочной площадки позволяет двигаться  в направлении реализации Концепции модернизации российского образования в области качества и совершенствования содержания форм обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

Использование в деятельности дидактического материала позволяет строить работу с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение всех возрастных групп комплектами для интеллектуально-творческого развития детей, позволило повысить уровень результатов основных показателей итоговой диагностики детей.

**Таким образом, ресурсное обеспечение ДОУ** дает возможность  успешно осуществлять воспитание, обучение и развитие детей по основным направлениям деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС .

В таблице 2 отражено количество педагогов МБДОУ принявших участие в рамках деятельности стажировочной площадки, а также представлены используемые формы и задания для стажеров.

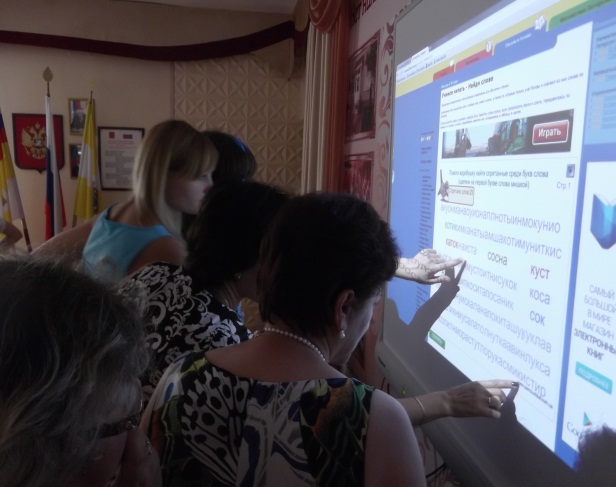
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Педагоги ДОУ** | **Мероприятие** | **Задания для стажеров** |
| 01 декабря 2011 г.  02 декабря 2011 г**.** | Заведующий МБДОУ,  Зам зав по УВР  научный руководитель,  педагог-психолог,  социальный  Воспитатели выс.кв категория –2 чел-ка  Итого 7 чел. | 1. Видео презентация «Знакомство с проективно развивающей средой и организацией образовательного процесса в ДОУ».  2Показ интегрированной образовательной деятельности  «Секреты портняжки»  3. Показ интегрированной образовательной деятельности  « Мозаика креативности»  4. Слайд - презентация  «Современные аспекты планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии сФГТ».  5Теоретическая часть.  « К вопросу о сущности профессиональной компетентности педагога».  6. Тренинг  «Профессиональная компетентность» | Изучение перечня рабочих заданий -**документов:**  1Анализ образовательной деятельности  2. Анализ планирования воспитаельно-образовательной работы в соответствии с ФГТ   * Установить взаимосвязь между годовым планом и концепцией программы развития в соответствии ФГТ к структуре ООП дошкольного образования. * Представить полученный результат в виде модели, схемы и т.д.   3. Составление модели современного воспитателя и ее анализ |
| 04 декабря 2011 г.  08 декабря 2011 г | Заведующий МБДОУ,  педагог-психолог,  Воспитатели выс.кв категория –4 чел-ка  Итого 6 чел. | 1.Знакомство с проективно развивающей средой и организацией образовательного процесса в ДОУ.  (презентация)  2. НОД: интерактивная игра «Что лишнее?»  3.НОД:экспериментальная деятельность «Плавает-тонет»  **4.**Планшетные технологии  Первороботы.  - « Первые шаги » (Алгоритм работы перворобота)  - задания Комплекта (собери работающую модель перворобота)  Работа на ИС «Smart»  **5.**Рефлексия работы | Разработка карт анализа и оценки по организации совместной образовательной деятельности педагога с детьми |
| 25 июня 2011 г. | Заведующий  Науч. руководитель  Зам зав по УВР  педагог-психолог,  Воспитатели выс.кв категория –2 чел-к  Итого - 6 | «Знакомство с проектно - развивающей средой и организацией образовательного процесса в ДОУ»  Интегрированная образовательная деятельность« Пойдем в музей»  Интегрированная образовательная деятельность« Кошки- кошечки»  «Профессиональная компетентность воспитателя как условия качества педагогического процесса  Видеопрезентация для воспитателей: Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями и ФГТ. | Практическая деятельность по модели управления в рамках реализации ФГТ к структуре ООП ДО:  Разработка маршрута по изучению ФГТ с педагогическим коллективом  Анализ и оценка готовности дошкольного учреждения по реализации ФГТ к структуре ООП дошкольного образования на данный период |
| 09 ноября 2012 г. | Заведующий МБДОУ,  Зам зав по УВР  . педагог-психолог,  Воспитатели выс.кв категория –2 чел-ка  Итого 5чел. | 1 Рефлексивная самодиагностика личного опыта подготовки к реализации интерактивного обучения дошкольников.  2. Знакомство с проективно развивающей средой и организацией образовательного процесса в ДОУ.  (презентация)  Просмотр видеофильма  « Современная развивающая среда»  3.Знакомство стажёров с новым интерактивным оборудованием:  - Столешница «Dusyma» для работы с песком с подсветкой, игра с кварцевым песком, как условия благоприятного психического и физического  - Набор психолога Пертра–комплект в чемоданах (автор Марианна Фростиг).  4. **Активная стажировка**   1. Планшетные технологии 2. Первороботы.   - « Первые шаги » (- задания Комплекта   1. Работа на ИС «Smart» | Работа стажеров с анкетами – входная диагностика.  Задания стажёрам на развитие тактильного восприятия и мыслительных операций  Создание алгоритма работы с конструктором перворобот.  Сборка работающей модели перворобота.  Создание алгоритма работы с интерактивным столом |
| 13 ноября 2012 г. | Заведующий МБДОУ,  Зам зав по УВР  научный руководитель,  Воспитатели выс.кв категория –3 чел-ка  Итого 6 чел. | 1.Знакомство с проективно развивающей средой и организацией образовательного процесса в ДОУ. (презентация)  2.Интерактивные формы работы с детьми и кадрами  - особенности работы;  - формы организации;  -методы работы.  3.Мастер класс «Интерактивные формы работы»  4..Активная стажировка   * Планшетные технологии * Первороботы.   - « Первые шаги » (Алгоритм работы перворобота)  - задания Комплекта (собери работающую модель перворобота)  5. Работа на ИС «Smart» | Рефлексивная самодиагностика личного опыта подготовки к реализации интерактивного обучения  Создание алгоритма работы с конструктором перворобот.  Сборка работающей модели перворобота.  Создание алгоритма работы с интерактивным столом |
| 26 ноября 2012 г. | Заведующий МБДОУ,  Зам зав по УВР    Воспитатели выс.кв категория –4 чел-ка  Итого 6 человек | 1. Знакомство с проективно развивающей средой и организацией образовательного процесса в ДОУ(презентация)  2.Просмотр видеофильма  « Современная развивающая среда»  3.НОД: интерактивная игра «Что лишнее?»  4.НОД: экспериментальная деятельность «Плавает-тонет»1.2 **5.Активная стажировка**   * Планшетные технологии * Первороботы.   - « Первые шаги » (Алгоритм работы перворобота)  - задания Комплекта (собери работающую модель перворобота)   1. Работа на ИС «Smart» | Рефлексивная самодиагностика личного опыта подготовки к реализации интерактивного обучения  Создание алгоритма работы с конструктором перворобот.  Сборка работающей модели перворобота.  Создание алгоритма работы с интерактивным столом |
| 30 ноября 2012 г. | Заведующий МБДОУ,  Зам зав по УВР    Воспитатели выс.кв категория –2 чел-ка  Итого 4 человека | 1 Знакомство с проективно развивающей средой и организацией образовательного процесса в ДОУ.(презентация)  2.Просмотр видеофильма  « Современная развивающая среда»  3. Алгоритм разработки образовательной программы ДОУ: анализ и содержание ОП.  **4.**Планшетные технологии  5.Первороботы.  - « Первые шаги » (Алгоритм работы перворобота)  - задания Комплекта (собери работающую модель перворобота)  6.Работа на ИС «Smart» | Рефлексивная самодиагностика личного опыта подготовки к реализации интерактивного обучения  Создание алгоритма работы с конструктором перворобот.  Сборка работающей модели перворобота.  Создание алгоритма работы с интерактивным столом |
| 03 июня 2013 г. | Заведующий МБДОУ,  Зам зав по УВР    Воспитатели выс.кв категория –1чел-ка  педагог психолог  учитель-логопед  Итого 5 человека | 1.Знакомство с проективно развивающей средой и организацией образовательного процесса в ДОУ.  (презентация)  2.НОД: экспериментальная деятельность «Плавает-тонет»  3.Знакомство стажёров с новым интерактивным оборудованием:  - Столешница «Dusyma» для работы с песком с подсветкой, игра с кварцевым песком, как условия благоприятного психического и физического развития ребенка.  - Набор психолога Пертра–комплект в чемоданах (автор Марианна Фростиг).  4.Рефлексия стажёрами мероприятия.  5..Активная стажировка  1.Планшетные технологии  2.Первороботы.  - « Первые шаги » (Алгоритм работы перворобота)  - задания Комплекта (собери работающую модель перворобота)  7.Работа на ИС «Smart» | Задания стажёрам на развитие тактильного восприятия и мыслительных операций  Рефлексия работы с использованием системы голосования  Создание алгоритма работы с конструктором перворобот.  Сборка работающей модели перворобота. |
| 25 июня 2013 г. | Заведующий  Зам зав по УВР  педагог-психолог,  Воспитатели выс. кв категория –2 чел-ка  Итого - 5 | Встреча гостей, регистрация.  Знакомство с проективно развивающей средой и организацией образовательного процесса в ДОУ.(презентация)  Знакомство стажёров с новым интерактивным оборудованием:  - Столешница «Dusyma» для работы с песком с подсветкой, игра с кварцевым песком, как условия благоприятного психического и физического развития ребенка.  - Набор психолога Пертра–комплект в чемоданах (автор Марианна Фростиг). Задания стажёрам на развитие тактильного восприятия и мыслительных операций  - Рефлексия стажёрами мероприятия.  НОД: экспериментальная деятельность «Плавает-тонет» | Задания стажёрам на развитие тактильного восприятия и мыслительных операций  Разработка карт анализа и оценки по организации совместной образовательной деятельности педагога с детьми |
| 29  сентября  2014 | Заведующий  Зам зав по УВР  учитель-дефектолог,  учитель-логопед  музыкальный руководитель  Воспитатели выс. кв категория  4 человека  Итого - 9 | - Круглый стол «Профессиональный стандарт педагога: новый инструмент модернизации дошкольного образования»  - Мастер-класс «Формирование предметно-развивающей среды ДОУ в связи с введением ФГОС»  - «Педагогическая мастерская» обмен опытом работы по формированию вариативной среды в группах»  -Показ совместной деятельности учителя-логопеда с детьми «Осенние явления» (лого ритмика)  - Мозговой штурм «Модель современного участка детского сада в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»  - Рефлексия с использование системы голосования VOTUM « Педагогическая лестница ответ» | Наблюдение и анализ разных форм дошкольного образования.  Отработка навыков практического использования концептуальных схем и ознакомить стажеров со схемами анализа практических ситуаций (в ходе практических занятий);  Разработка карт анализа предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС    Отработка навыков группового анализа проблем и принятия решений (в рамках тренинговых процедур). |
| 20 октября  2014 | Заведующий  Зам зав по УВР  учитель-дефектолог,  Воспитатели выс. кв категория  7 человек  Итого - 10 | - Круглый стол «Личное развитие ребенка в современном дошкольном учреждении, осуществляемый в контексте ФГОС ДО»  - Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (старшая группа)  - Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию с использованием ИКТ  - Непосредственно образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию  - «Педагогическая мастерская» обмен опытом работы по формированию вариативной среды в группах  - Мастер-класс «Предметно-развивающая среды, как фактор развития личности ребенка. Риски образовательной среды в развитии ребенка»»  - Решения проблемных ситуаций  «Тренинг педагогического общения»  - Рефлексия с использование системы голосования VOTUM « Педагогическая лестница ответ» | Наблюдение и анализ разных форм дошкольного образования.  Отработка навыков практического использования концептуальных схем и ознакомить стажеров со схемами анализа практических ситуаций (в ходе практических занятий);  Разработка карт анализа предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС  Отработка навыков группового анализа проблем и принятия решений (в рамках тренинговых процедур). |

Таким образом, в рамках стажировочной площадки были задействованы  все педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, а это составляет 87% педагогов ДОУ. Педагоги делились своим опытом по реализации образовательного процесса в условиях ФГТ к структуре ООП дошкольного образования с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и комплексно-тематического принципа в форме мастер-классов, педагогических гостиных, презентаций, практических семинаров, открытых просмотров разных видов образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС презентовали предметно развивающую среду, которая отражала видовое разнообразие

Фотоотчёт

Деятельность стажеров в рамках работы базовой площадки ФСП

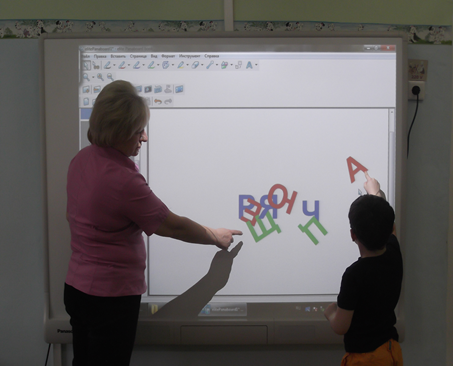




Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста









Презентация педагогического опыта работы



