К вопросу о применении ИКТ и мультимедийного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста

Ибрагимова Л. В., учитель-логопед, Ткачева Е.В., учитель-логопед

МБДОУ д/с№ 70 г. Ставрополя

С сентября 2011 года МБДОУ д/с № 70 г. Ставрополя является стажировочной площадкой в рамках ФЦПРО при СКИРО ПК и ПРО Ставропольского края по теме «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования». В качестве базовой площадки нашим учреждением получено мультимедийное и развивающе-игровое оборудование, которое было размещено во всех возрастных группах и на участках. С этого времени информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) прочно вошли в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Одним из часто используемым нами оборудованием является интерактивная доска. Она представляет собой сенсорный экран, работающий, как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор. В своей работе с детьми интерактивную доску мы используем одновременно и как обычный экран, и как устройство управления компьютером. Используя доску, можно открывать любые файлы (графические, видео, аудио), работать с интернетом, писать поверх любых приложений, вебсайтов и видеоизображений с помощью специальных маркеров.

Вместе с детьми смотрим презентации и видео-файлы, как в ходе образовательной деятельности, так во время развлечений, праздников. Также рисуем и пишем как на обычной доске, только теперь в нашем распоряжении большое количество цветов, играем в игры. Преимущественно используем табличные игры на логику, например, «Продолжи ряд», «Что лишнее», «Лабиринты», «Расставь по местам». Обучение дошкольников стало более привлекательным и захватывающим.

Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебно-познавательной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Использование ИКТ позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором воспитанник становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками. Кроме того, доска используется на родительских собраниях, методических объединениях, педагогических советах, досуговых мероприятиях.

В ДОУ оборудован компьютерный класс, который укомплектован 10 портативными компьютерами (рабочие места детей), моноблоком (рабочее место педагога), 10 графическими планшетами, проектором и экраном. Образовательная деятельность с использованием компьютеров проводится 1 раз в неделю (для средней группы) и 2 раза в неделю (для подготовительной группы). Время работы детей за компьютерами - 10 минут.

На занятиях с образовательными конструкторами LEGO Education серии «Перво Робот» дети строят действующие модели реальных механизмов, живых организмов и машин, проводят естественнонаучные эксперименты. Перво Робот предоставляет воспитателям средства для достижения целого комплекса образовательных целей.

* Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели.
* Установление причинно-следственных связей.
* Анализ результатов и поиск новых решений.
* Коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них.
* Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов.
* Проведение систематических наблюдений и измерений.
* Использование таблиц для отображения и анализа данных.
* Построение трехмерных моделей по двухмерным чертежам.
* Логическое мышление и программирование заданного поведения модели.
* Написание и воспроизведение сценария с использованием модели для наглядности и драматургического эффекта.

В целом организация жизни и деятельности детей в информационно-коммуникационной среде учитывает потребности не только в признании и общении, но и в реализации ведущей деятельности - игре, в познании, в проявлении активности и самостоятельности, творческой инициативы ребенка.