**огласовано                                                           Утверждаю**

Ректор СКИПКРО                                                  Заведующий МБДОУ д/с №70

Золотухина А.Ф.                                                     Шаповалова Е.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

о базовой площадке по реализации проекта «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования базовой площадки по реализации проекта «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»

1.2. Статус базовой площадки устанавливается с учетом следующих критериев:

- наличие положительного опыта разработки и реализации инновационных проектов по направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- высокие результаты и качество деятельности по заявленному направлению стажерской практики;

- признание ценности предлагаемого опыта для распространения через стажерскую практику в профессиональных сообществах различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);

- наличие положительного опыта участия в конкурсах, в том числе, приоритетного национального проекта «Образование».

1.3. Статус базовой площадки присваивается на 1 год. Реестр базовых площадок утверждается (изменяется, дополняется) приказом министерства образования Ставропольского края.

1.4. С каждым образовательным учреждением, получившим статус базовой площадки, государственное бюджетноеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», выступающее по отношению к базовой площадке как головное учреждение (независимо от его организационно-правовой формы, местонахождения) заключает договор о совместной деятельности по реализации услуг по повышению квалификации работников образования Ставропольского края.

1.5. Приказом ректора утверждаются на каждый учебный год: программа деятельности базовой площадки, куратор от головного учреждения, руководитель базовой площадки, ответственный за эффективную организацию ее работы, подготовку и представление учебной отчетной документации в головное учреждение, своевременный анализ и оформление результатов в соответствии с установленными количественными и качественными показателями.

1.6. Головное учреждение проводит ежегодно оценку деятельности базовой площадки, организует экспертизу учебных и иных материалов базовой площадки, консультирование.

1.7. Присвоение статуса базовой площадки не влечет за собой изменения статуса образовательного учреждения или выделения дополнительных средств из бюджета соответствующего уровня.

Участие в реализации программы деятельности базовой площадки учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников организаций, которым присвоен статус базовой площадки.

**2.** Ц**ель и задачи деятельности базовой площадки**

2.1 Целью деятельности базовой площадки является распространение опыта инновационной деятельности и повышение квалификации работников образования по одному из направлений инновационной деятельности.

2.2. Базовая площадка реализует следующие задачи:

-      формирование профессиональной компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием опыта работы базовой площадки);

-      формирование информационной компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск и структурирование информации, полученной в ходе стажировки);

- формирование коммуникативной компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса);

-       формирование правовой компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач).

**3. Содержание деятельности базовой площадки**

3.1. Базовая площадка:

- разрабатывает программу стажировки (практический блок объемом 48 ч.) по направлению инновационной деятельности, востребованному для проведения стажерской практики, обеспечивающему достижение высоких результатов и качества, получившим признание общественности;

- организует проведение стажировок работников образования, включающие: презентацию результатов инновационной деятельности, индивидуальные и групповые консультации, рефлексивные практикумы, мастер-классы и др., с целью распространения результатов инновационного опыта управленческой и (или) педагогической практики;

- оформляет пакет учебной отчетной документации по результатам стажировки в установленном порядке;

- проводит мониторинг качества повышения квалификации в форме стажировки с привлечение представителей работодателей, общественности;

- проводит анализ результатов деятельности и представляет отчет в головное учреждение.

3.2. Стажировка может осуществляться в следующих формах:

- стажировка как составная часть дополнительной профессиональной образовательной программы головного учреждения: организация и проведение занятий по  направлению инновационной деятельности в рамках курсов, как один  из модулей учебного плана повышения квалификации специалистов;

- стажировка группы специалистов, изучающих одно из направлений инновационной деятельности, как самостоятельный вид обучения по программе стажировки, согласованной с головным учреждением;

- индивидуальная стажировка как самостоятельный вид обучения по одному из направлений инновационной деятельности по программе стажировки, согласованной с головным учреждением.

3.3. Участники стажировки:

- изучают имеющийся опыт инновационной деятельности;

- проводят доработку, коррекцию, адаптацию опыта к условиям внедрения в своем учреждении;

- разрабатывают локальные акты, регламентирующие внедрение инновации (издание приказа, разграничение полномочий, ответственности, привлечение к работе всего коллектива);

- разрабатывают программу по внедрению инновации в своем образовательном учреждении.

4.4. Головное учреждение:

- осуществляет сетевое консультирование и сопровождение деятельности стажерской площадки;

- организует проведение итоговой аттестации участников стажировки;

- осуществляет контроль и прием учебной отчетной документации по результатам стажировки;

- осуществляет оплату труда на почасовой основе специалистам, участвовавшим в проведении стажировки.

**4. Оценка эффективности деятельности базовой площадки.**

Оценка эффективности деятельности базовой площадки осуществляется на основе следующих критериев:

- полнота выполнения показателей по количеству обученных, установленных на год;

- удовлетворенность потребителей услуг базовой площадки;

- масштаб распространения инновационного опыта на основе стажировок;

- качество программно-учебного обеспечения базовой практики;

- качество ведения учебной отчетной документации по стажировкам.