Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад

комбинированного вида № 70 города Ставрополя

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № № 70

\_\_\_\_\_Шаповалова Е.С.

**Модернизация дошкольного образования**

Категория стажеров:

руководители, заместители руководителей

Всего 6 часов

**Актуальность.**

В современных условиях развития, отечественного образования возникла острая необходимость модернизации дошкольного образования. Отвечая на запросы общественности, дошкольное образование призвано пересмотреть подходы и организации, содержание и управление, в столь важной образовательной сфере, социально-ориентированной на оказание образовательных услуг.

**Цель программы.** Сформировать у специалистов содержание процессов модернизации дошкольного образования.

**Задачи программы:**

* ознакомить специалистов с правовыми документами по модернизации дошкольного образования;
* сформировать знания по изменяемости содержания и технологий дошкольного образования;
* определить возможности и перспективы овладения воспитательными и инновационными подходами в педагогической деятельности в условиях модернизации дошкольного образования.

**Тезаурус**

Модернизация образования - инновационная деятельность - инновационный подход - креативность педагога.

**Совокупный образовательный результат**

**Знать:**

-Закон об образовании.

- Перспективы развития образования до 2015 года, до 2020 года.

- Особенности модернизационных процессов в сфере дошкольного образования.

**Уметь:**

- разрабатывать программы для детей с разной формой пребывания в ДОУ;

- применять технологии развития личности ребенка;

- анализировать собственную деятельность.

**Владеть:**

- инновационными подходами в выборе содержания;

- инновационными технологиями;

- креативными подходами педагогической деятельности.

**Учебная педагогическая программа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов и технологий** | **Часы** | **Лекции** | **Семинары** | **Практическая деятельность** | **Самостоятель-ная работа** | **Формирова-ние контроля** |
| Тема 1. Правовые основы модернизации образования |  |  |  |  |  | Карта анализа документов |
| Тема 2. Содержание модернизации образования | 2 |  |  | 2 |  | Анализ совместной деятельности педагога и ребенка |
| Тема 3. Инновационный подход, к развитию дошкольного образования | 2 |  | 2 |  |  | Модель инновацион-ной деятельности педагога |
|  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |

Итого: 6 часов

**Содержание программы**

Тема 1. Социально-экономические условия модернизации дошкольного образования. Закон "Об образовании", Программа развития образования до 2020-года. Основные направления модернизации образования: в расширении видов пребывания детей в ДОУ, изменение содержания, технологий, функций воспитателей и специалистов. Демонстрация процессов управления. интересность образовательной деятельности в ДОУ в социальной среде.

Тема 2. Содержание модернизации дошкольного образования. Формирование требований к выпускникам ДОУ. Расширение прав ДОУ в выборе программ и технологий. Сочетание бюджетной и коммерческой форм, оказания образовательных услуг. Внедрение процессов сопровождения и поддержки дошкольников. Внедрение индивидуализации образовательной деятельности в отношении одаренных детей и детей с проблемами в развитии.

Тема 3. Инновационный подход к развитию дошкольного образования. "Понятия инновационная деятельность, инновационный процесс, инновационное образовательное учреждение. Критерии модернизации дошкольного образования: целостность, комплексность, актуальность, соответствии потребностям родителей и детей. мобильность, вариативность".

Критерии деятельности педагога в условиях модернизации образования: психологизация образовательного процесса, вариативность форм, методов и содержания, с учетом индивидуализации процесса. Особенностям создания развивающей среды: комплексность, гендерный подход, особенностей культурных и исторических особенностей региона, мобильность, гибкость.

Креативность педагога в решении образовательных задач. Самоанализ деятельности определяющими стратегический и тактические задачи в модернизации образовательной среды.

**Список литературы:**

1. [Днепров](http://ecsocman.hse.ru/text/16089290/) Э.Д., М.: ГУ ВШЭ, 2002, "Библиотека развития образования", 332 с.
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р. URL: www.president.kremlin.ru. (дата обращения: 22.01.2012).
3. Пинский А.А. Новая школа.М., ГУ ВШЭ, 2002, с. 9.
4. Удальцова М.В. Российская модернизация на пороге постиндустриального развития // Социальные взаимодействия в транзитивном обществе: сб. науч. тр. Новосибирск, 2009. Вып. 14. С. 15−21.

**Интернет источники:**

1. http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
2. http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2012/05/15/modernizatsiya-v-sfere-obrazovaniya
3. www.president.kremlin.ru.
4. http://www.fondgp.ru/lib/mmk/49
5. http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm