**К ВОПРОСУ О МОДЕРНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**

В условиях обновления образовательных стандартов, предоставления новых образовательных услуг и обеспечения их качества встает вопрос о необходимости изменения системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. С целью решения данной проблемы Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы в России предусмотрено создание 48 стажировочных площадок для обучения и повышения квалификации около 30 000 педагогов и управленческих работников сферы образования в области модернизации муниципальных систем дошкольного образования, а также для распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

Одной из таких площадок является и наше дошкольное учреждение, имеющее следующие целевые установки. Так, внутренней целью стажировочной площадки является определение, разработка и реализация средств, форм и методов работы с воспитанниками в соответствии с федеральными государственными требованиями. Внешняя цель состоит в выявлении путей и обеспечении условий для тиражирования наработанного опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования. Постановка данных целей потребовала от административного корпуса внести изменения в организационно-содержательный аспект деятельности дошкольного учреждения. А именно:

1. Налажена связь с учеными, обеспечивающими научную поддержку инновационной деятельности детского сада. С этой целью в качестве научного руководителя и консультанта были привлечены ученые СГУ.

2. Разработан перспективный план работы образовательного учреждения в условиях эксперимента по проблеме внедрения ФГТ.

3. Произведена модернизация системы управления дошкольным учреждением на время деятельности стажировочной площадки. Так, управление образовательным учреждением конструируется поматричной структуре, предусматривающей объединение участников педагогического процесса в группы (подсистемы) для внедрения инновационного проекта, составляющего программу развития дошкольного учреждения в рамках единой концепции. В рамках этого, создано две подструктуры: научно-методический совет и проектные группы (или творческие группы), вырабатывающие соответственно стратегические и тактические решения.

4. Создана система подготовки и повышенияпрофессионального мастерства воспитателей с учетом направленности инновационной деятельности, посредством организации и проведения лекций, семинаров-практикумов, мастер-классов с участием научного руководителя.

5.  Осуществляется поиск и разработка педагогических идей, обновляющих содержание, методы, формы воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста; внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

6. Обеспечивается экономическая и материально-техническая база, способствующая реализации цели инновационной деятельности в рамках работы стажировочной площадки.

Все вышеперечисленное послужило основой для эффективной организации мероприятий нашей стажировочной площадки. На данный момент дошкольное учреждение приняло 4 группы стажирующихся, общей численностью около 150 человек. в состав одной из которых вошли управленческие работники и три группы составили педагоги дошкольных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края.

Для управленческих кадров была организована стажировка по проблеме «Модернизация системы дошкольного образования», для педагогических работников – «Интерактивные методы работы с детьми» и «Работа ДОУ по основным направлениям содержания и организации образовательного процесса. Профессиональная компетентность воспитателя как условие качества педагогического процесса». Программа стажировки предусматривала органическое единство теоретической и практической подготовки педагогов в области модернизации дошкольного образования и обеспечения качества образовательных услуг. В качестве руководителей и исполнителей организационно-содержательных мероприятий программы выступали заведующий ДОУ и его заместитель по УВР, научный руководитель – ученый СГУ, педагог-психолог, социальный педагог и воспитатели детского сада.

В целом программа стажировки включала в себя следующие мероприятия:

1) знакомство с проективно развивающей средой и организацией образовательного процесса в ДОУ (слайд-презентация и экскурсия по детскому саду) (исполнители – заведующий и зам. заведующего по УВР);

2) показ образовательной деятельности с детьми (исполнители – воспитатели ДОУ);

3) теоретическая часть стажировки – проблемная лекция по теме стажировки (исполнитель – научный руководитель);

4) практическая часть – мастер-класс, тренинг или семинар-практикум по обозначенной проблеме (исполнители –  научный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог ДОУ);

5) круглый стол по проблеме стажировки (исполнители – заведующий ДОУ и научный руководитель).

В настоящее время наше дошкольное учреждение продолжает работать в инновационном режиме, реализуя внутреннюю цель стажировочной площадки, и осуществляет подготовительную работу в области организации обучения и повышения квалификации педагогических работников теперь уже не только Ставропольского края, но и Северо-Кавказского округа.