**Годовой отчет о работе базового МБДОУ д/с  № 70 федеральной  стажировочной площадки  города Ставрополя**

**за период  сентябрь 2011 года по июнь 2012 года**

В соответствии с приказом  Министерства образования Ставропольского края№867 от 26.09. 2011 года  назначены в качестве базового ДОУ по проблеме: «Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста». По выполнению приказа  создана рабочая группа для обеспечения организации и функционирования  базового ДОУ.

С этой целью коллектив ДОУ № 70 прошел 3 этапа подготовки к приему стажеров разной категории.

I этап- сентябрь- октябрь 2011 года – подготовлена нормативно-правовая  база: (приказ, положение о базовом ДОУ, положение о рабочей группе и распределение функциональных обязанностей между участниками базового ДОУ). На этом этапе руководитель и воспитатели прошли курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО,  проведенных кафедрой дошкольного образования:

1.     Интерактивные формы работы с кадрами – заведующие

2.     Интерактивные формы работы с детьми – воспитатели.

Разработка графика поведения стажировочных мероприятий 2-х категорий работников дошкольного образования – методистов дошкольного образования и воспитателей. С педагогическим коллективом проведена работа по утверждению мероприятий стажировки.

На II этапе (октябрь - ноябрь 2011 года) – проектировочно-организационный этап – утвержден окончательный план стажировки для методистов и воспитателей ДОУ.

В соответствии с программами кафедры дошкольного образования СКИРО ПК и ПРО по направлению  «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» и  «Интерактивные формы работы с воспитателями»

Нами была проведена работа с кадрами

1.     Приняли участие в краевых совещаниях для руководителей  базовых ДОУ, организованных кафедрой дошкольного образования СКИРО ПК и ПРО (зав. кафедрой Литвинова Р.М.).

2. Проведено совещание с коллективом ДОУ на тему «Участие ДОУ в работе стажировочной площадке в качестве базовой площадки»

3. Члены рабочей группы ДОУ приняли участие в краевых проблемных семинарах по ИКТ.

4. С коллективом были проведены методические часы по проблемным семинарам :

- Интерактивные методы и формы работы с детьми;

- Использование ИД в образовательном процессе в ДОУ;

- Планшетные технологии в обучении детей дошкольного возраста.

Проведен с педагогическим коллективом  анализ  организации образовательной деятельности детей, проведенный  для стажеров, и выявлены положительные стороны, а так же недочеты.

     III этап коррекционный (декабрь 2011года). Откорректирована программа стажировки по направлению «Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста», выпущена программа стажировки, разработаны рабочая тетрадь и дневник стажера для образца в работе слушателей курса.

Подготовлен раздаточный материал:-проекты образовательной деятельности с использованием интерактивного оборудования (ИД, планшетов, робототехники и т.д )

Оборудование современной образовательной среды ДОУ

     Получено современное оборудование на 5,9 м.руб:

-наборы современных развивающих игр, в том числе , для психомотрной коррекции,

-ЛЕГО- конструкторы , для ролевых игр,

-мобильные дошкольные лаборатории,

-мастерские для конструирования и робототехники,

-цифровые инструменты (в т.ч. музыкальные)

-цифровые ресурсы, мобильная видеостудия.

     Кафедрой дошкольного образования создана модель современной развивающей среды ДОУ , которая позволяет нам  на актуальном уровне наметить  ориентиры развивающего проблемно-исследовательского обучения взрослых и детей в процессе стажировки.

     Воспитатели и заведующий  посетили выездные консультации, организованные кафедрой дошкольного образования, 2 однодневных проблемных семинара по ИКТ, где получены основные направления по дальнейшей самостоятельной работе. Но есть проблемы по углублению знаний по ИКТ, поскольку мы не проходили по ИКТ технологиям, осваивать самостоятельно сложную технику испытываем затруднения. Поэтому в сентябре нам необходимо пройти КПК по компьютерным технологиям и организовать посильную помощь в освоении поставленного оборудования воспитателям всех возрастных групп.

 Кроме, того планирование работы со стажерами не возможно без программы стажировки: мы получили консультацию по написанию программы и алгоритм написания программы. В настоящее время программа сдана на кафедру дошкольного образования для проверки , Так же внесены изменения в дневник стажера и рабочую тетрадь.

Предполагается открыть центр ИКТ в ДОУ ,он должен представлять целостную многофункциональную образовательную среду для виртуального общения педагогов базовых ДОУ и стажеров СК и РФ. В настоящее время мы не имеем компьютеры для педагогов, лицензионные программы для музыкального оборудования , для компьютерного класса.

Виртуальный кабинет должен быть ориентирован на методическую поддержку образовательного процесса , возможность получить совет, поделиться опытом, принять участие в виртуальных и методических мероприятиях , а также работать в он-лайне в период прохождения стажировки во время курсовых мероприятий .Систему голосования можно использовать на зачете.

Но для этого нам необходима локальная сеть, без лимитный интернет и умение педагогов  использовать ресурсы ИКТ для общения , сеть «Дошкольник Ставрополья». Создание такой сети невозможно без финансовой поддержки.

 Исходя, из выше указанного возникают проблемы, которые требуют решения:

1.     Выделить ставки педагога и инженере по ИКТ для обслуживания компьютерного оборудования и проведения образовательных мероприятий с детьми , педагогами.

2.     Выделить средства на обучение педагогов , руководителей, на краткосрочные  КПК по ИКТ

3.     Продолжить работу с  кафедрой дошкольного образования СКИРО ПК и ПРО  по подготовке и приему стажеров из СК и субъектов РФ.

Заведующий МБДОУ д/с № 70                                            Е.С. Шаповалова