**Добрый день уважаемые участники!**

Подводя итоги  2011 года следует отметить, что происходящие трансформации в системе образования не могли не отразиться и на первой ступени развития ребенка, а именно на дошкольном образовании, которое я   сегодня представляю.

  Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. В связи с этим были утверждены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы, которые вместе с типовым положение о дошкольном образовательном учреждении являются основополагающими документами нормативной правовой базы.

   Сейчас дошкольная система образования стоит на пороге новообразований. Так, например, одним из принципиальных требований к новой схеме оказания услуг дошкольного образования является гибкость образовательных программ, их «подсраиваемость» под различные потребности семей и воспитанников. Именно детский сад должен адаптироваться к интересам, потребностям и возможностям ребенка.

Уже в дошкольном возрасте формируются такие ключевые для современного общества качества, как креативность, способность к поиску знаний и  мобильность. Поэтому, современная модель дошкольного образования предполагает инновационные технологии развития способности   детей.

       В рамках ФЦПРО созданы стажировочные площадки, в том числе  и наше учреждение является базовым для проведения работы по направлению «**Модернизация муниципальных систем дошкольного    образования  в Ставропольском крае».**

Целью нашей работы является повышение квалификации педагогов и руководителей отрасли  для  качественной реализации основных направлений модернизации.

Постановка данной  цели потребовала внесения изменений в организационно-содержательную деятельность нашего учреждения. В результате чего:

1.Нами  налажена связь с учеными, которые  обеспечивают научную поддержку инновационной деятельности.

2. Разработан перспективный план работы.

3. Созданы две подструктуры: научно-методический совет и творческие группы, которые  осуществляют поиск и разработку педагогических идей, внедряют  инновационных технологий

4.Благодаря поддержки Министерства Образования СК в  нашем учреждении обновлена   материально-техническая база, что позволяет успешно реализовывать поставленные задачи.

Все это послужило основой для эффективной организации мероприятий прошедших  на базе нашего учреждения. На данный момент дошкольное учреждение приняло 4 группы слушателей, общей численностью 150 человек. В состав одной группы вошли управленческие работники и три группы педагоги дошкольных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края.

Для руководителей была организована стажировка по проблеме «Модернизация системы дошкольного образования», для педагогических работников – «Интерактивные методы работы с детьми» и «Профессиональная компетентность воспитателя как условие качества педагогического процесса». В целом программа стажировки включала в себя следующие мероприятия:

1) знакомство с проективно развивающей средой нашего учреждения.

2) показ образовательной деятельности с детьми.

3) обсуждение теоретических  вопросов  по данной теме, а также, мастер-класс, тренинги  и семинары.

В настоящее время наше дошкольное учреждение продолжает работать в инновационном режиме и осуществляет подготовительную работу в области организации обучения и повышения квалификации педагогических работников теперь уже не только Ставропольского края, но и Северо-Кавказского Федерального округа.