**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вторая младшая группа (3-4 года).

**Занятие 1**

**Любимое имя**

**(занятие проводится совместно с родителями)**

**Активное занятие №1 ( развивающее)**

**Ресурсный круг « Ласковое имя »**

Этапы работы:

**1.**     **Подготовительный  этап.**

Воспитатель и дети вместе с родителями сидят в круге, дети- у родителей на коленях. Воспитатель произносит слова, мотивирующие детей на разговор в круге.

**2.**     **Основной этап.**

Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос «Каким ласковым именем называет тебя мама?»

Первый ребенок, сидящий слева от воспитателя, называет свое ласковое имя и прикосновением руки к предплечью передает слово, сидящему слева от него.

Дале работа продолжается по кругу.

Воспитатель подводит итог и благодарит всех детей за интересный разговор.

**3.**     **Рефлексия.**

Вам приятно, когда вас называют ласковым именем?

**Особенности активного занятия.**

1.Возможно, что некоторые дети будут молчаливыми участниками ресурсного круга. Можно помочь ребенку начать говорить или предложить ему назвать свое ласковое имя после занятия.

     2.Необходимо создать на занятии доверительную обстановку, располагающую к общению.

**Занятие 2**

**Доброе слово**

**Активное занятие №2**

**Ресурсный круг  « Доброе слово »**

Этапы работы:

**1.**     **Подготовительный  этап.**

 Дети и воспитатель сидят в круге. Воспитатель с помощью вопросов настраивает детей на тему разговора:

-         Кто сегодня придет за вами?

-         Вы ждете своих маму, папу, бабушку, дедушку?

-         Вы будете рады встрече с ними?

**2.**     **Основной этап.**

Дети отвечают на вопрос: «Какие добрые слова вы скажете маме, папе или бабушке и дедушке  при встрече?»

Первым говорит ребенок, сидящий слева от воспитателя и передает слово далее по кругу.

Воспитатель подводит итог разговора. Например, можно сказать следующее: «Сколько красивых, добрых, ласковых слов вы произнесли сейчас. Я уверена, что ваши мамы , папы, бабушки и дедушки, когда их услышат от вас, очень обрадуются».

**3.**     **Рефлексия.**

Кому захотелось сказать добрые слова своим родным?

**Особенности активного занятия.**

      1.Это занятие целесообразнее провести  в вечернее время до прихода взрослых.

     2.Данное  активное занятие  формирует мотивацию на проявление  доброго  отношения  к близким .

**Занятие 3**

**Ласковая песня**

**Активное занятие №3 ( развивающее)**

**Ресурсный круг  « Колыбельная песня »**

Этапы работы:

**1.**     **Подготовительный  этап.**

Дети и воспитатель сидят в круге. Воспитатель произносит слова, настраивающие на тему разговора. Можно сказать следующее: « Каждого из вас  вечером мама заботливо укладывает в кроватку и  поет  ласковую  колыбельную песню. Вы слышите нежный мамин голос, видите ее теплую улыбку и вам становится так хорошо, так сладко, что  вы засыпаете». Воспитатель берет в руки куклу и обращается к детям с вопросом: « А вы хотите укачать нашего малыша и спеть ему колыбельную песенку?»

**2.**     **Основной этап.**

 Воспитатель первым поет колыбельную  и передает игрушку ребенку, сидящему слева от него. Ребенок укачивает малыша, поет ему колыбельную песню и передает куклу дальше по кругу. Таким образом, дети по очереди поют кукле колыбельные песни. Воспитатель, подводя итог ресурсного круга,  может произнести следующие слова: «Колыбельная песня – ласковая песня мамы. Она поет и надеется, что ее малыш крепко уснет и вырастет сильным, умным, добрым.

**3.**     **Рефлексия.**

«Понравилось ли вам петь колыбельную песню малышу? »

**Особенности активного занятия.**

      1.Во время активного занятия должна быть доверительная обстановка. Если ребенок затрудняется спеть колыбельную, воспитатель ему помогает.

     2.Для успешного проведения активного занятия  необходимо, чтобы у детей был положительный опыт общения с мамой при укладывании спать.

     3.Результатом активного занятия должно быть желание каждого ребенка спеть колыбельную для малыша.

**Занятие 4**

**Праздничная  песня**

**(занятие проводится совместно с родителями)**

**Активное занятие №4 ( развивающее)**

**Ресурсный круг « Новогодняя елочка »**

Этапы работы:

**1.**     **Подготовительный  этап.**

Оформление страницы альбома «Мы любим нашу елочку»: выполнение детьми и родителями аппликации.

**2.**     **Основной этап.**

Дети вместе с родителями встают в круг.

Дети показывают выполненную работу и рассказывают о ней.

Последовательность и особенности организации работы в ресурсном круге описаны в активном занятии №1 «Ласковое имя».

**3.**     **.Рефлексия.**

«Что больше  всего понравилось на занятии?»

**Особенности активного занятия.**

      Родители помогают детям не только выполнить работу, но и рассказать о ней. При этом следует нацелить родителей на предоставлении большей свободы детям в действиях и высказываниях.

**Занятие 5**

**Любимый образ**

**Активное занятие №5 ( развивающее)**

**Ресурсный круг « Мамочка моя»**

Этапы работы:

**1.**     **Подготовительный  этап.**

Дети и воспитатель сидят в круге. Каждый из детей держит в руках фотографию своей мамы. Воспитатель произносит слова: «Наша мама, как солнышко, дарит нам жизнь, тепло, свет, радость. Я знаю, что каждый из вас очень любит свою маму»

**2.**     **Основной этап.**

 Воспитатель предлагает детям сказать доброе слово о своей маме. Дети высказываются по кругу, передавая друг другу слово легким прикосновением к предплечью.

Последним высказывается воспитатель: «Сколько добрых, ласковых слов вы сказали о своих мамах. У каждого  стало на душе теплее, радостнее»

**3.**     **Рефлексия.**

Вам радостно было говорить о своей маме?

-Хотите, чтобы у ваших мам было всегда хорошее настроение, чтоб им стало так же тепло, как нам сейчас?

**Особенности активного занятия**

      1.Данное активное занятие формирует мотивацию на доброе отношение к маме.

     2.Активное занятие достигает цели, если у детей возникает желание сделать для мамы что-то хорошее.

     3.По завершении активного занятия воспитатель предлагает детям выполнить в альбоме рисунок « Солнышко для мамы ».

**Занятие 6**

**Образ света**

**Активное занятие №6 ( развивающее)**

**Ресурсный круг « Позови солнышко »**

Этапы работы:

**1.**     **Подготовительный  этап.**

 Вводное слово воспитателя: « Солнышко освещает, обогревает все живое на земле. Дарит тепло своих лучей цветам, птицам, животным, людям. Оно  радует всех, поэтому про него люди придумали много песенок и потешек. Если спрячется солнышко за тучку, пели песенку, просили: «Солнышко-ведрышко, выгляни поскорей, посвети, обогрей телят, да ягнят, да маленьких ребят». Давайте попросим солнышко посветить нам, споем для него песенку».

**2.**     **Основной этап.**

 Первый ребенок, сидящий слева от воспитателя, поет песенку, затем передает слово далее по кругу. Последним песенку поет воспитатель. В заключение можно сказать следующие слова:  «Когда вы улыбаетесь, вы тоже похожи на маленькое солнышко, вы дарите свет, тепло и радость мамам, всем, кто окружает вас».

**3.**     **Рефлексия.**

Воспитатель предлагает детям посмотреть друг на друга и улыбнуться, подарить всем радость, хорошее настроение.

**Особенности активного занятия**

      1.Необходима комфортная обстановка, при которой детям захотелось бы поделиться радостью, спеть песенку, подарить улыбку.

     2.В круге поют все желающие. Воспитатель обращает внимание на то, чтобы дети внимательно слушали друг друга.

     3.Количество исполняемых песен зависит от проделанной предварительно работы. Желательно, чтобы песню, исполняемую воспитателем, дети слышали впервые.

**Занятие 7**

**Святой образ**

**Активное занятие №7 ( развивающее)**

**Ресурсный круг « Образ Богородицы »**

Этапы работы:

**1.**     **Подготовительный  этап.**

Рассматривание макета древнего города (конструктор). Рассказ воспитателя:

«Однажды злые враги со всех сторон окружили город и хотели захватить его. Жители чувствовали, что у них не хватает сил, дать отпор врагу и обратились к Богу с молитвой о помощи. Они собрались в храме и со слезами молились всю ночь. Рано утром блаженный Андрей и его ученик Епифаний увидели под сводами храма Божию матерь с ангелами и святыми. Богоматерь раскрыла над молящимися свой Покров (головной убор, похожий на платок), как бы говоря этим, что Она покроет и защитит христиан от врагов.

В тоже день жители увидели, что враг отступил от города. Они были очень благодарны Божией Матери. В память об этом событии был установлен праздник и написана икона «Покров Пресвятой Богородицы». Божия Матерь и сейчас защищает всех, кто просит Её о помощи и заступлении.

**2.**     **Основной этап.**

-                     Дети, я предлагаю вам  посмотреть на Образ Божией Матери, раскрывшей свой Покров над жителями города.

Воспитатель показывает репродукцию  иконы и дает детям возможность её рассмотреть. Дети бережно передают икону по кругу.

**3.**     **Рефлексия.**

- Что вы почувствовали, глядя на изображение Божией Матери?

**Особенности активного занятия.**

1.  Активное занятие предполагает кинестетическое восприятие иконы и не требует детального ознакомления с изображением.

2.     В ходе своего рассказа воспитатель может покрыть головы детей легкой прозрачной тканью, символизирующей Покров.

3.     Для того, чтобы текст был более понятен детям, можно обыграть его содержание с помощью конструктора (макет древнего города).

4.     Этап рефлексии начинает сам педагог.

5.     В конце занятия детям предлагается игра «Наседка и цыплята». Воспитатель может начать ее следующими словами: «В мире все мамы, как и Божия Матерь, любят своих детей и заступаются за них. Давайте поиграем в игру «Наседка и цыплята». Мама-наседка, как и ваши мамы, всегда заботится о свих цыплятах и охраняет их».

**Ресурсный круг «Добрый мир»**

**1.**     **Подготовительный этап:**

Беседа с детьми на тему: «Добрый мир».

**2.**     **Основной этап:**

Воспитатель предлагает детям продолжить фразу: «Для меня добрый мир – это…».

Первым говорить ребенок, сидящий слева от воспитателя, и передает слово дальше по кругу. Воспитатель подводит итог разговора.

**3.**     **Рефлексия.**

Вы почувствовали, что мир, в котором мы живем, добрый?

**Особенности активного занятия.**

         Активное занятие позволяет актуализировать полученный детьми на предыдущих занятиях социокультурный опыт и формировать доверие к миру.

**Занятие 8**

**Добрая книга**

**Активное занятие №8 ( развивающее)**

**Ресурсный круг « Добрая книга »**

Этапы работы:

**1.**     **Подготовительный  этап.**

Чтение и рассматривание детьми книги  «Репка».

Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы:

-Почему эта книга добрая?

**-Что помогло героям сказки вытянуть репку?**

**2.**     **Основной этап.**

Дети передают книгу по кругу и говорят о ней добрые слова.

Последовательность и особенности организации работы в ресурсном круге описаны в активном занятии №1 « Ласковое имя».

**3.**     **Рефлексия.**

-Понравилось ли вам говорить добрые слова книге?

**Особенности активного занятия.**

      Можно посоветовать родителям дома побеседовать с детьми о впечатлениях, полученных на занятии. Спросить:

          -Какие добрые слова ты сказал книжке?

          -Что понравилось на занятии?

**Занятие 9**

**Любимая книга**

**( занятие проводится совместно с родителями)**

**Активное занятие №9**

**Ресурсный круг « Моя любимая книга »**

Этапы работы:

**1.**     **Подготовительный  этап.**

 Дети с родителями и воспитателем сидят в круге. Родители держат детей на коленях. Педагог может сказать следующие слова: «Ваши мамы  и папы познакомили вас со своими любимыми книгами, которые им в детстве читали их мамы и папы - ваши бабушки и дедушки.

-А вы хотите рассказать сейчас о ваших любимых книгах?

**2.**     **Основной этап.**

Ребенок, сидящий слева от воспитателя, показывает свою любимую книгу и рассказывает о ней.

 Далее дети по кругу рассказывают о своих любимых книгах.

Воспитатель подводит итог разговора: «У каждого взрослого и  ребенка есть своя любимая  с детства книга.

Мы благодарны этим книгам за то, что они возвращают нас в радостную страну детства, учат добру, справедливости, рассказывают об удивительных событиях и людях. Книги сближают родителей и детей, и  это очень важно для каждого из нас» .

**3.**     **Рефлексия.**

 Кому вы еще расскажете о своей любимой книге?

**Особенности активного занятия.**

      1.Активное занятие способствует тесному взаимодействию взрослых и детей.

     2.Если ребенок затрудняется рассказать о своей  любимой книге, ему помогает взрослый.

     3.Активное занятие является итоговым, воспитатели и родители определяют значимые социокультурные результаты в общении и взаимодействии с детьми, освоении категорий « Слово», « Образ», « Книга».

    4.Активное занятие позволяет определить, насколько успешно осуществляется процесс взаимодействия семьи и ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка» г. Вологда