Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя

Принят:
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 70
протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю
Заведующая МБДОУ д\с №70
_____Н.Н. Карпеченко
Приказ № 85-ОД от 30.08.2023

Карпеченко Наталья Николаевна

DN: OU=дошкольное учреждение, O=МБДОУ д/с № 70, CN=Карпеченко Наталья Николаевна, E=det_sad70_stav@mail.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.08.30 14:06:30+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2023.3.0

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя

на 2023-2024 учебный год

Ставрополь, 2023

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя (далее – МБДОУ д/с № 70) на 2023 - 2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Приказом от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об Утверждении - Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ д/с № 70 (Распоряжение КО № 504 от 28.06.2023 г);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 70;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 70;

Учебный план МБДОУ д/с № 70 рассчитан на 12 групп из них:

8 групп общеразвивающей направленности

2 группы для детей 2-3 лет – 1-я младшая группа,
2 группы для детей 3 - 4 лет – 2-я младшие группа,
2 группы для детей 4-5 лет – средняя группа,
1 группа для детей 5-6 лет – старшая группа,
1 группа для детей 6-7(8) лет – подготовительные

4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР,

2 группы для детей 4-5 лет – средняя группа,
1 группа для детей 5-6 лет – старшая группа,
1 группа для детей 6-7(8) лет – подготовительные

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В структуру учебного плана входят:

Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности.

Региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно- эстетическое развитие.

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021г.):

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет -30 мин, от 4 до 5 лет – 40 мин, от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, 6 до 7 лет – 90 мин В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут
- для детей раннего возраста допускается осуществлять проведение занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.
- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.
- при построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

- в летний период деятельность максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.
- Региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах в соответствии с комплексно- тематическим планированием

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Занятия в плавательном бассейне проводятся при благоприятной эпидемиологической обстановке. При неблагоприятной эпидемиологической обстановке занятия плаванием заменяются занятиями физкультурой. При организации занятий плаванием продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в средней 20-25 минут,
- в старшей и подготовительной 25-30 минут.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития детей с ТНР и основными принципами коррекционно-образовательной работы.

Для сохранения недельной образовательной нагрузки (6 часов 15 мин) продолжительность занятий и коррекционных занятий с учителем-логопедом в группах для детей с ТНР 5-6 лет сокращенаи не превышает 20 минут (кроме занятий по физической культуре и музыке), а для детей 6-7 лет не более 30 мин. (недельная нагрузка 8 часов 30 мин)

Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательной составляющей.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

возрастная группа	занятия в неделю		длительность
группы общеразвивающей направленности			
1-я младшая группа (2-3 г)	10/11*		не более 10 мин
2-я младшая группа (3-4 г)	10		не более 15 мин
Средняя группа (4-5 л)	11		не более 20 мин
Старшая группа (5-6 л)	13		не более 25 мин
Подготовительная группа (6-7(8) л)	14		не более 30 мин
группы компенсирующей направленности			
Средняя группа (4-5 лет)	16, в т. ч:		не более 15 мин
	12 общеразвивающих	4** коррекционных	
Старшая группа (5-6 л)	18, в т. ч:		не более 20-25

	14 общеразвивающих	4**коррекционных	мин
Подготовительная группа (6-7(8) л)	18, в т. ч:		не более 30 мин
	14 общеразвивающих	4** коррекционных	

* в 1-ой младшей группе может проводиться, на усмотрение воспитателей, во второй половине дня (по 10 минут), на игровой площадке во время прогулки

** в группах компенсирующей направленности учителями-логопедами проводится следующаякоррекционно-развивающая работа: подгрупповые занятия – 4 раза в неделю, индивидуальная работа– ежедневно

Возраст	I младшая группа от 2-3 лет 10 мин		II младшая группа от 3-4 лет 15 мин		Средняя группа 4-5 лет 20 мин		Старшая группа 5-6 лет 25 мин		Подготовительная группа 6-7 лет 30 мин	
Образовательная область. Базовый вид деятельности	Кол-во занятий	Время, в неделю	Кол-во занятий	Время, в неделю	Кол-во занятий	Время, в неделю	Кол-во занятий	Время, в неделю	Кол-во занятий	Время, в неделю
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении	3	30	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на воздухе			1	15	1	20	1	25	1	30
Плавание (физкультурно-оздоровительные мерприятия)					1/1	20	1/1	20	1/1	20
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром	0,5	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5	10	1	15	1	20	1	25	2	60
Конструктивно-модельная деятельность	0,5		1	15	1	20	1	25	1	30
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно. В разных видах деятельности									
Речевое развитие										
Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Чтение художественной литературы	1			Ежедневно. Интегрируется со всеми областями						
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно. Интегрируется со всеми областями Реализация в образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельностях, а также в различныхвидах детской деятельности и режимных моментах.									

Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Лепка	0,5	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Аппликация	-	-	0,5		0,5		0,5		0,5	
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Вариативная часть										
Региональная культура	Ежедневно. Интегрируется со всеми областями Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельностях, а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах.									
Общее количество в неделю	10	1ч. 40 мин	11	2 ч. 45 мин.	12	4 ч.	14	6 ч. 20 мин	15	7 ч. 30мин

для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Возраст	Средняя группа 4-5 лет 20 мин		Старшая группа 5-6 лет 25 мин		Подготовительная группа 6-7 лет 30 мин	
Образовательная область. Базовый вид деятельности	Кол-во занятий	Время, отведенное на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий	Время, отведенное на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий	Время, отведенное на реализацию раздела в неделю
Физическое развитие						
Физическая культура в помещении	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на воздухе	1	20	1	25	1	30
Плавание (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	1/1	20	1/1	25	1/1	30
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром	1	20	1	25	1	30
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	20	1	25	2	60
Конструктивно-модельная деятельность	1	20	1	25	1	30
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно. В разных видах деятельности Ежедневно. Интегрируется со всеми областями Реализация в образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельностях, а также в различныхвидах детской деятельности и режимных моментах.					
Речевое развитие						
Развитие речи	1	20	2	50	2	60
Чтение художественной литературы	Ежедневно. В разных видах деятельности Ежедневно. Интегрируется со всеми областями Реализация в образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной					

	деятельностях, а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах.					
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно. Интегрируется со всеми областями Реализация в образовательной деятельности и занятияхдругих образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельностях, а также в различныхвидах детской деятельности и режимных моментах.					
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	20	2	50	2	60
Лепка	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Аппликация	0,5		0,5		0,5	
Музыка реализуется на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой,	2	40	2	50	2	60
Региональная культура	Ежедневно. Интегрируется со всеми областями Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельностях, а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах.					
Логопедические занятия						
Подгрупповые занятия учителя-логопеда	4	40	4	50	4	60
Индивидуальная работа учителя-логопеда	ежедневно					
Нагрузка на ребенка	**16**	5 ч 30мин	18	7 ч.5 0мин	18	7 ч.50мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детских активностей

Вид деятельности	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Утренний и вечерний круг (Ситуативные и тематические беседы	ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно				
Дежурства	ежедневно				
Прогулки	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно				
Самостоятельная игра	ежедневно				

Занятия должны соответствовать деятельностному подходу, то есть опираться на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными.

Заинтересованными участниками процесса. На занятиях должен соблюдаться принцип возрастного соответствия, то есть занятия должны учитывать возрастные особенности развития детей и опираться на ведущий вид деятельности.

Занятие должно строиться на принципах развивающего обучения, то есть педагог в своей работе должен способствовать не столько накоплению у детей знаний, сколько развитию умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения. При подборе материала для занятий необходимо придерживаться принципа культур сообразности, то есть педагог должен использовать материал, отвечающий культурно- историческим ценностям и традициям народов РФ