

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Заведующего

Шаповаловой Екатерины Сергеевны

за 2017-2018 учебный год

Ставрополь, 2018 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## Оглавление

### Введение

### Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

- 1.1. Социокультурные и экономические условия
- 1.2. Программное обеспечение ДООУ
- 1.3. Социальный статус семей воспитанников
- 1.4. Общественное самоуправление
- 1.5. Структура управления ДООУ
- 1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2017-2018 учебного года.

### Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.2. Социальное партнерство учреждения

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

### Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

- 4.1. Достижения ДООУ
- 4.2. Реализация годового плана работы
- 4.3. Результаты оздоровительной работы
- 4.4. Образовательные результаты воспитанников
- 4.5 Работа МДОУ с родителями воспитанников

### Раздел 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Количественный и качественный состав
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

### Раздел 6. Финансовые ресурсы

### Заключение. Перспективы и планы развития

#### **I. Введение**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2017-2018 учебный год.

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Основными целями Публичного доклада являются:**

- ✓ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего по учебно-воспитательной, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, педагоги ДООУ, медицинский персонал ДООУ, родительский комитет.

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

- Социокультурные и экономические условия

**Наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 70)

**Год основания:** 1982год.

**Учредительные документы:**

**Лицензия** Министерства образования Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности Серия РО № 034492 от 07.12.2011г, регистрационный № 2109.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

**Устав** МБДОУ д/с № 70 утвержден приказом Комитета образования администрации города Ставрополя 10.11.2015 г. № 1036-ОД

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Шаповалова Екатерина Сергеевна.

Образование высшее. Педагогический стаж 15 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 12лет.

**Юридический и фактический адрес:** 355037, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Космонавтов 16

**Телефон:** Тел.: 8(8652) 77-94-96; 77-94-66;

e-mail: det\_sad70\_stav@mail.ru

**Учредитель дошкольного учреждения:** Учредителем МБДОУ д/с № 70 является администрация города Ставрополя, дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Режим работы:** детский сад работает с 7.00-19.00 (12 часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ.

В детском саду функционирует сайт **<http://detsad70stav.ru/>**. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и общественность.

**Цель:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Среднегодовая численность воспитанников в МБДОУ д/с № 70 в 2017 – 2018 году составила - 363 человека.

**Порядок комплектования групп** определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ д/с № 70.

В детский сад принимаются дети с 2 лет и до окончания образовательных отношений, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в МБДОУ д/с № 70 осуществляется через систему АИС «Контингент ДОО», заведующим дошкольного учреждения.

Приём детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 70 строятся на договорной основе между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением. Дети с ограниченными возможностями здоровья в группы компенсирующей направленности зачисляются на основе заключения краевой, городской психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей). Приём в МБДОУ д/с № 70 осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Отчисление ребенка из МБДОУ д/с № 70 осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение **детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

## **1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 70 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 70 ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, с учетом недельной нагрузки, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

За основу образовательной программы МБДОУ д/с № 70 используется примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел вариативной части образовательной программы МБДОУ д/с № 70 частично включена примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста /авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном учреждении разработана «Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 70, разработанная на основе программы «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор Н.В. Нищева.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольном учреждении так же используются парциальные программы:

-«Физическая культура – дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина

- «Здоровье» автор П.П. Болдурчиди

- «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. А.

И. Буренина

- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О. Ушакова

- Программа «От звука к букве». Обучение дошкольников элементам грамоте. автор Е.В. Колесникова

- Программа «Школа 2100» А. В. Горячев, Н. В. Ключ «Всё по полочкам»,

-«Математические ступеньки» - программа по формированию элементарных математических представлений Е. Колесниковой;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной;

- «Цветные ладошки» Лыковой И.А. -Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников, автор Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.

Данные программы, отвечают новым социально - экономическим условиям развития дошкольного образовательного учреждения, обеспечивают создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы МБДОУ д\с №70.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

### **1.3. Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 90%.

### **1.4. Общественное самоуправление**

Управляющий Совет - является одной из форм общественного управления МБДОУ д/с № 70, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц. Управляющий совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов. В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники учреждения, представители различных форм собственности. Деятельность членов Управляющего совета осуществляется на добровольных началах

### **1.5. Структура управления ДОУ**

Организационная структура управления МБДОУ д/с № 70 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление в МБДОУ д/с № 70 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство, деятельность МБДОУ д/с № 70.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-



психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ д/с № 70. Объект управления заведующего - весь коллектив.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ д/с №70, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Управляющая система представлена в виде 2 основных структур: общественного управления и административного. Деятельность структур регламентируется Уставом МБДОУ д/с № 70 и соответствующими положениями. Управление детским садом осуществляют:

- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

### **1.6. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую

готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### **2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих лет существования МБДООУ д/с № 70 ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДООУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- Прием кислородного коктейля в период подъема вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

## 2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

### **Взаимодействие с социальными структурами**

<b>Учреждения</b>	<b>Цели, задачи взаимодействия</b>	<b>Формы работы</b>
МАДОУ «ЦРР – д/с № 68	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ СОШ № 27	Решение задач преемственности ДООУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
СКИРО ПК и ПРО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Ставропольский педагогический институт	предоставление базы для прохождения практики студентами	наблюдение за пед. процессом, мониторинг, проведение мероприятий с детьми по плану ДООУ
Детская поликлиника № 3	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Библиотека МБУК СЦБС Библиотека Филиал № 2	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Ставропольский краевой кукольный театр	приобщение дошкольников к миру искусства и импровизации.	- посещение спектаклей дошкольниками

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

Детский сад располагается в двух двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1982 году в экологически благополучной лесопарковой зоне города Ставрополя. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ 12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.
- ✓ Имеется спортивная площадка

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ д/с № 70 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

**Групповые комнаты.** Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке, на территориях прогулочных павильонов детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога, сенсорной комнате.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в помещении бассейна.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- развивающее пособие для детей;
- детские игрушки.

### **3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание — это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- крупы;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- фрукты: яблоки, бананы, апельсины;

- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

### **4.1 Достижения ДООУ**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники городских, краевых и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

- Грамота участника XIX городского фестиваля детского творчества «Планету детям!» (2017 г.);
- Грамота участника городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы» (2017 г.);
- Грамота за участие в городском турнире по шашкам «Юный шашкист»-

- Диплом II (городского) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018»

- Диплом всероссийского конкурса «Лучший конспект»

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

**Праздники:** «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник ,«Встречаем лето красное».

**Выставки и смотры-конкурсы:** «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы» «Организация предметно - развивающей среды в группах», «Уголок экспериментирования «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Я космонавтом стать хочу».

#### **4.2 Реализация годового плана работы ДОУ**

*Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:*

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

#### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Целью работы:** Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности

1. Оптимизация работы МБДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной

безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

2. Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.

4. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Формы работы:

**Традиционные:**

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

*В 2017-2018 году были проведены педагогические советы:*

***Педагогический совет № 1 «Перспективы работы на новый 2017-2018 учебный***



*год»*

**Цель:** подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

**Педагогический совет № 2 Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»**

**Цель:** систематизировать знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

**Педагогический совет № 3 «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»**

**Педагогический совет № 4 «Формирование здорового образа жизни через обеспечение рационального уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста средствами физкультурно-оздоровительных технологий».**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровье сбережения дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей,

**Педагогический совет № 5 «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»**

**Цель:** провести системный анализ воспитательно-образовательной работы за год, определить пути совершенствования работы в данном направлении.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара по темам: «Современный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в условиях ФГОС», «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в ДОУ», «Уголок экспериментирования для развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников».

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского

экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста», «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

### **ФРОНТАДЬНАЯ ПРОВЕРКА**

Подготовка детей к школе. Подготовительные к школе группы: логопедические № 3, 10 общеобразовательная № 7

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2017-2018 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ТЕМА: «Руководство игровой деятельностью детей» (группы № 7,8)

### **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;

- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля заместителем по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Проведение совместных концертов;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

### **4.3. Результаты оздоровительной работы**

показатели	Динамика показателей	
	Начало года	Конец года
Случаев заболеваний всего по ДОУ/ процент	285/118%	250/106%
Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста/ процен	239/108%	208/96%

Случаев заболеваний органов дыхания/процент	260/107%	236/10%
Случаев кишечных инфекций/процент	0	0
Случаев других инфекционных заболеваний/процент	6/2%	8/3%

Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2016 года среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

#### **4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ д/с № 70 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 328 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –56 %;
- средний уровень: – 39 %.
- низкий уровень: - 5 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ:** Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95%.

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

#### **4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОКИЗ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МДОУ». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

Работала родительская почта «Поможем ребёнку учиться». Организована работа Устного журнала «Перелистывая страницы».

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных детско-родительских смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс новогодней игрушки, «Осенний калейдоскоп» «Золотые руки мамы», «Наша Армия сильна», а также выставки работ к юбилейным и знаменательным датам) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

С помощью родителей создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу.

На сайте ДООУ родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**По итогам анкетирования** (май 2018 г.) 98% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. 99,5 % родителей отметили свою информированность о деятельности учреждения, 97% вовлечены в образовательный процесс.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данного направления работы дошкольного учреждения подтвердило оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями.

Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

## **Раздел 5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Количественный и качественный состав**

Работа с кадрами в прошедшем учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Учреждение функционирует в режиме развития. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием, коллектив стабилен и объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ.

Педагогический коллектив состоит из: заведующий-1, заместитель заведующего по УВР -1, воспитатели-25, музыкальный работник - 2, учитель – логопед - 3, педагог-психолог- 1.

Высшее образование имеют 17 педагогов, среднее профессиональное 14 педагогов:

- 28 педагогов имеет высшую квалификационную категорию.

- 3 педагога имеют первую квалификационную категорию
- 2 педагога являются молодыми специалистами и не имеют категории.

### Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Все педагоги имеют педагогическое образование.

### Образовательный уровень педагогического состава.

Молодые специал.	%	Высшее		В том числе, высшее дошкольное		Высшее другое		Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		3	6	18	55	8	24	10	31	15	46	10	31

### Квалификационный уровень педагогического состава

Квалификационная категория									
Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25	76	3	9	2	6	-	-	3	9

Один молодой специалист (без категории) работает с августа 2018

### Стаж работы и возраст педагогического состава

стаж педагогической работы									
До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		Свыше 15 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	1	3	3	9	2	6	25	76

### 5.2. Развитие кадрового потенциала

### **Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 8 педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации по ФГОС ДО на базе СКИРО ПК и ПРО.

На базе дошкольного учреждения педагогами было проведено городское методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных учреждений города Ставрополя по теме: «Работа с родителями как неотъемлемая часть единой системы художественно- эстетического воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении»

Повышая свою квалификацию и расширяя багаж знаний, педагоги нашего учреждения принимали участие не только в городских и краевых мероприятиях, но и в мероприятиях федерального и международного уровня.

Методическое сопровождение в МБДОУ д/с № 70 в прошедшем учебном году было направлено на обеспечение каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям Образовательной программы.

В течение учебного года с педагогами МБДОУ д/с № 70 изучали современную периодику: журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальная палитра», «Педсовет». В учреждении проводились: педагогические советы, тематический контроль, открытые просмотры, консультации, семинары, смотры - конкурсы. Организовывались выставки, изучались новинки методической литературы, инновационные технологии, внедрялся и осваивался передовой педагогический опыт.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения.

### **Раздел 6. Финансовые ресурсы**



Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

### **Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».