

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 70  
Протокол № 3 от 24.04.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ д/с № 70  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Карпеченко  
Приказ № 43-ОД от 25.04.2023г.

**Согласовано:**

с Советом родителей (законных представителей)  
Протокол № 3 от 24.04.2023.  
Председатель Совета родителей  
(законных представителей)  
\_\_\_\_\_  
В.В. Хуторная

**Положение о режиме занятий воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников (далее- Режим) разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Режим разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.3. Режим может корректироваться в зависимости от содержания основной образовательной программы Учреждения, сезона года.

**2. Режим работы Учреждения и групп**

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Все возрастные группы в Учреждении функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;

**3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

3.2. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (далее АОП ДО) Учреждения, учебным планом и расписанием основной образовательной деятельности.

3.2. Основная образовательная программа дошкольного образования может

реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (для групп компенсирующей направленности) Учреждения, утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

3.3. Учебный период в Учреждении проходит с 1 сентября по 31 мая, оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.5. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. ООД (занятия) для всех возрастных групп начинается не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.7. При построении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка, продолжительностью ООД:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течении дня составляет не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 30 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 40 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей в возрасте от 6 до 8 лет – не более 90 минут

В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами ООД (занятиями) - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей с 1,5 до 3 лет;
- 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 11 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 13 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет;
- 14 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей с 6 до 7 (8) лет.

3.8. ООД (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. ООД (занятия), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики

утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

3.10. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.11. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

Занятия в кружках и секциях проводятся один раз в неделю во второй половине дня, не допускается проводить занятия кружков и секций за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке на детей дошкольного возраста, которую проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5-6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю.
- для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю.

3.12. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.13. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, индивидуальная работа с детьми, а также увеличивается продолжительность прогулок).

3.14. Образовательную деятельность с детьми проводят:

- воспитатели в групповых помещениях (во всех возрастных группах: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, социальный и предметный мир, ОБЖ, математика, конструирование, лепка, рисование, аппликация, ознакомление с художественной литературой, ознакомление с природой и экспериментирование);
- воспитатель в зале или на улице (во всех возрастных группах: занятие физической культурой);
- воспитатель (плавание) в бассейне (во всех возрастных группах: бассейн);
- музыкальный руководитель в музыкальном зале (во всех возрастных группах: музыкальная деятельность);
- педагог-психолог в групповом помещении (в старших и подготовительных группах: занятие с психологом) или в кабинете педагога-психолога (во всех возрастных группах: индивидуальные занятия в соответствии с графиком работы педагога-психолога).

#### **4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1 Организация работы групп и помещений с использованием с электронными средствами обучения (далее – ЭСО) должна соответствовать гигиеническим нормативам.

4.2. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Образовательную деятельность с использованием ЭОС для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.

4.3. Непрерывная и суммарная образовательная нагрузка при использовании различных типов ЭСО во время образовательной деятельности составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.4. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.5. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

4.6. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОС необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОС проводится в присутствии педагога.

4.7. Для воспитанников 6-8 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

4.8. Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям.

### **5.Режим физического воспитания**

5.1 До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья

5.2. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий, подвижных игр определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

*Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности:* утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, плавание и другие.

5.4.В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

5.5.С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

5.6. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

5.7. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия физической культурой детей на открытом воздухе;

5.9. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 30 минут.

5.10. Один раз в неделю для детей организованы физкультурно- оздоровительные занятия плаванием. Образовательная нагрузка по плаванию составляет:

- 15–20 мин в младшей группе;
- 20–25 мин в средней группе;
- 25– 30 мин в старшей группе;
- 25–30 мин в подготовительной группе.

5.11. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья занимаются физической культурой в музыкальном зале и плаванием в бассейне вместе со своей возрастной группой, но в соответствии с индивидуальным подходом (ограничение высокой двигательной нагрузки, темпа и др.)

5.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

6.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

6.2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом, педагогом- психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, расписанию образовательной деятельности. Образовательная нагрузка составляет:

- для детей от 4 до 5 лет - не более 15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 30 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах

6.4. Объём психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам регламентируется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

## **7. Ответственность**

7.1. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

7.2. Во время реализации образовательного процесса администрация Учреждения и педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательных программ, учебного плана образовательных программ, календарного учебного графика;
- соблюдение расписания основной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения и принимаются в ходе заседания путем открытого голосования с учетом мнения большинства голосов.