

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 70 города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 70
Протокол от 14 апреля 2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 70
_____ Н.Н. Карпеченко

Приказ № 36-ОД 14 апреля 2023

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного
вида № 70 города Ставрополя
за 2022 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 70)
Руководитель	Карпеченко Наталья Николаевна
Адрес организации	355037 Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Космонавтов, 16
Телефон, факс	8 (8652) 77-94-66, 8 (8652) 77-94-06,
Адрес электронной почты	duo_70@stavadm.ru; det_sad70_stav@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Ставрополь, комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	04.11.1982 г.
Лицензия	Серия 26Л01 № 0001498, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, № 5246 от 16 ноября 2016 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя (далее- МБДОУ д/с № 70) расположено в экологически чистом, жилом районе города, около лесного массива, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ д/с № 70 построено по типовому проекту.

Проектная мощность рассчитана на 234 места. Общая площадь здания 2163,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 861 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 70 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 70 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 70 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 70 на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г. Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел вариативной части образовательной программы МБДОУ д/с № 70 частично включена примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста /авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Для детей с ТНР в дошкольном учреждении разработана «Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 70, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Н.В. Нищева.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В МБДОУ д/с № 70 функционировало 12 групп, из них:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи,
- 8 групп общеразвивающей направленности

Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2023 г.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста (2-3 года)	1	39
	младший возраст (3-4 года)	3	98
	средний возраст (4-5 лет)	1	42
	старший возраст (5-6 лет)	1	40
	подготовительный возраст (6-7 лет)	2	62
Компенсирующие	средний возраст (4-5 лет)	1	15
	старший возраст (5-6 лет)	1	15
	подготовительный возраст (6-7 лет)	2	16
Итого		12	355

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ д/с № 70 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с № 70, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	311	87,7 %
Неполная с матерью	43	12,1 %

Неполная с отцом	1	0,2 %
------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	179	50,4%
Два ребенка	154	43,4 %
Три ребенка и более	22	6,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 70

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Фольклорный сундучок» по художественному направлению.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- 1) естественно-научное «Юный математик»
- 2) социально-гуманитарное «Радуга эмоций» «от А до Я».

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников

Кружковая деятельность проводится во вторую половину дня.

Наименование кружка	Количество кружковых занятий в неделю	Количество кружковых занятий в год	Общее количество воспитанников	Педагог, реализующий кружковую деятельность
«Радуга эмоций»	1	29	28	Алешина И.В. педагог-психолог
«Юный математик»	1	33	89	Милюкова О.Н. воспитатель
«от А до Я»	2	66	18	Милюкова О.Н. воспитатель
«Фольклорный сундучок»	1	33	80	Охонько С.А., Оруджева Е.М., Каменева Т.Г., Симонова В.В. воспитатели

Охват дополнительным образованием в МБДОУ д/с № 70 в 2022 году составил 60,5 процента

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 70 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в МБДОУ д/с № 70 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные

направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 70 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ д/с № 70 осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ д/с № 70 коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 70

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 70, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 70

В 2022 году детский сад внедрили элементы электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ показал, какие обстоятельства чаще всего могут приводить к травмам.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 70 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с № 70 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Основная образовательная программа (ООП МБДОУ д/с № 70) и адаптированная основная программа (АОП МБДОУ д/с № 70) выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями

«Физическое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ д/с № 70 и АОП МБДОУ д/с № 70 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 70 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 70.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование нравственно-патриотического воспитания детей как системного условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Россия – моя Родина», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск»,

«Армия в наши дни», «Защитники Отечества», «День Победы» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом дошкольного учреждения обновлен тематический уголок в холе «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции; и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 70 в 2022 году были положены ООП ДО МБДОУ д/с № 70 и АООП ДО МБДОУ д/с № 70, самостоятельно разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В МБДОУ д/с № 70 были скорректированы реализуемые программы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физические развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР 74 ребёнка (с ТНР — 71 детей и 3 ребёнка инвалида).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребёнка. Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 36 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и

словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	11.02 22– 16. 02 2022	Арина Б., Сергей Ф., Полина О., София Н., Арина С., Макар П., Оля Ж., Лиля Г., Ксения В., Лиза Б., Арина Б., Марика А., Валерия Ш., Настя Ш., Василиса Т., Глеб Ш., Варя Ш.	Дипломы участников
Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Пожарная безопасность»	Всероссийский	С 01.09. 22	Даниил Ш. (плакат),	Дипломы 1-й степени
«Экоэмблема»	Международный	25.03.2022	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с № 70 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО и АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся групповые, по подгруппам, так индивидуальные.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 70 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование рецеркуляторов в групповых комнатах и местах проведения занятий с детьми;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 75 человек (21,1%),
со второй группой здоровья — 245 (69,1%),
с третьей — 32 (9,5%),
с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МБДОУ д/с № 70 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 10 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 32 педагога.

На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей числ-и работников имеют пед. стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	32			3	2	4	23	32	4	2	3	4	5	14

По итогам 2022 года МБДОУ д/с № 70 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

Международный конкурс: «Федеральный закон об образовании», октябрь 2021г	Диплом победителя, III место
Всероссийский конкурс "Индивидуализация воспитания- система педагогических отношений и действий", ноябрь 2022	Диплом победителя, II место
«Конструирование в ДОУ», «Новое древо», Всероссийская олимпиада, сентябрь 2022г.	Диплом победителя, I место

«Организация самообразования педагогов ДОУ», «Время знаний», Всероссийская блиц-олимпиада, ноябрь 2022г.	Диплом победителя, I место
Конкурс «Детский сад как среда развития ребенка», «Новое достижение», международный конкурс, ноябрь 2022г.	Диплом лауреата 2 степени
«Лучшая педагогическая разработка», «Новое достижение», всероссийский, декабрь 2022г.	Диплом победителя, 2 степени
Всероссийский Конкурс «Новогоднее оформление»	II место
Всероссийский Конкурс «Конструирование как средство развитие детей дошкольного возраста», 2022г	Диплом победителя, II место
Международное тестирование «Формирование математических представлений у дошкольников»	Диплом победителя, III место
Международный конкурс «Снеговик -2022», декабрь 2022г	Диплом победителя, I место
Городской Социальный проект «Игрушка для новогодней елки!», декабрь 2022г	Диплом победителя, II место
Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса	Грамота за подготовку победителя
Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса	Грамота за подготовку лауреата
Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса	Сертификат организатора
Районный конкурс ТОС «Новогодние окна» декабрь 2022	Благодарность
Всероссийский конкурс: Фестиваль профессионального мастерства работников образования. Конспект спортивного мероприятия «Путешествие в страну первоапрельской шутки» ООО «Триумф» 2022г	Диплом победителя, I место
Международный конкурс: «Музыкальное образование в ДОО», февраль 2022г	Диплом победителя, I место
Всероссийская олимпиада: «Требования ФГОС в работе с одаренными детьми», март 2022г	Диплом победителя, I место
Международное тестирование: «Правила вежливости и этикет», май 2022г	Диплом победителя, I место
Международный конкурс: «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»	Диплом победителя, III место

Регулярно публикуют материалы на сайте Маам: сценарий развлечения «Будем здоровы!», статьи: «Как здорово, что конца урокам нет!», «Роль педагога в развитии ребёнка дошкольного возраста», «Современные подходы к организации работы с родителями в ДОУ», «Проведение прогулки со считалочками», «Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности», «Привитие элементарных гигиенических навыков детей раннего возраста».

В течение 2022 года, наши педагоги и воспитанники принимали активное участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах («Вопросита», «Доутесса», «Умната», «Родина», «Эйнштейн», «Вальс Победы» и т.д.),

С марта 2022 года МБДОУ д/с № 70 ведет учет микротравм работников, разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с не травматичным замком;

- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с № 70 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 70 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 70 включает:

В МБДОУ д/с № 70 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и

компьютерным оборудованием. Однако в методическом кабинете не хватает площади для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 70 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 70 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- бассейн-1
- кабинет учителя – логопеда – 2
- сенсорная комната- 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет социального- педагога-1
- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок с кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ д/с № 70 провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 70 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ д/с № 70 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по

всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 312 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	355
в режиме полного дня (8–12 часов)		355
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	296

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		355(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		75 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		75 (21%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32(100%)
с высшей		26 (81%)
первой		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		23 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		24 (75%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	270
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №70 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с №70 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.